বঙ্গরাণী

(नांठिका।)

শ্রীশশিভূষণ বিশাস প্রণীত।

PUBLISHED BY

HIRANMAYA BISWAS

Bookseller & Publisher. 45, College St. Calcutta.

1918.

Printed by T. C. Dass at the Cherry Press Ltd., 93/1A Bowbazar Street, Calcutta.

রকরঞ্জিত রণাঙ্গনে হো বিপুল বীর বাঙালী বাহিনী

ভীমকার কামান-ক্লতান্তের বহ্নিময় জিহ্বার শক্র-শোণিত-তৃষ্ণা নিবৃত্তা ক্রিতেছেন ;

াহার৷ কুংপিপাদা-বিশ্বত ও রতায়ুধ

হইয়া

জ্বলে স্থাকে অন্তরীক্ষে অপরিনের পরাক্রনে রুটশ সামাজ্যের পরিপুষ্টি ও বিস্তার সংসাধনে

প্ৰাণান্তপণে অবতীৰ্ণ দেই দক্ত

《李年子年》 李子子 李子子 李子子 李子子 李子子 李子子 李子子

সাহসী সহিফু মাতৃভক্ত অরিক্মগণের শক্তিশালী করে

व अ दा भी

উৎসর্গ করিলাম।

মা

व अप द्रा भी

সেই ভারত-ভূষণ বঙ্গগৌরৰ বীরবরগণের জ্ঞোল্লানোন্নত শিরে শুভাশী**≪্লা**দ্ বর্ষণ করুন; শুভমস্ক ।

本本本本本本

ভূমিকা।

১৮৮৪ কিখা ৮৫ সালে "বরদান" বাহির হয়; ভাহাতে মাতৃভূমি বিলিয়াছিলেন "ধর্মং চর"। এতদিন পরে মা বলরাণী বলিতেছেন, "য়ুদ্ধ কর"। 'বরদান' পাঠ করিয়া নাট্টাচার্যা ৮গিরীশচক্র ঘোষ প্রীত হইলেও উহা ষ্টারে (সে সময়ের ষ্টারে) অভিনয় করিতে পারেন নাই; তাহার কারণও ছিল। তিনি অন্ত বিষয়ে নাটক লিখিতে উৎসাহ দিয়াছিলেন। কিন্তু আমার সে থেয়াল হয় নাই। তার পর কত বৎসর কত ভাবে কাটিয়া গেল। সে সময় বাঙালী ভলেণ্টীয়ার হইবার জন্ত কত দর্থান্তই দাখিল করিয়াছে; কিন্তু ফল পায় নাই। কোন রসিকভান্তীবী সাহিত্যিক "ভারত উদ্ধারে বাজাতি "বোঁটাইব পায়ও ইংরাজে" রসাল মজালিসে খ্র প্রচলিত ছিল। তীক্র-দৃষ্টিসম্পয় যে সকল ব্যক্তি স্বার্থত্যাগ করিয়া স্বদেশসেবায় মনোনিবেশ করিতেন, তথন রসিকেরা তাঁহাদিগকে "ভারত উদ্ধারের দল" বলিতেন।

কিন্ত যাহা সত্য— যাহা স্থলর— যাহা শিব— তাহার প্রকাশ কে রোধ করিতে পারে ? জলদজাল ভাস্করজ্যোতিকে জড়িত রাখিতে কতক্ষণ পারে ? বাতাস বহিলে গগন বখন মেঘমুক্ত হয়, তখন ক্ষাদিতারশি দিগ দিগস্ত উদ্ভাসিত করে।

সেই বাতাস বহিয়াছে; আকাশ আজি মেঘমুক্ত। রসিকগণের রসিকতা সরমে সরিয়া গিয়াছে। মাতৃত্মি আজ সমস্ত বছবাসীকে অস্ত্রধারণ করিতে আহ্বান করিতেছেন। বৃটিশ সাম্রাজ্য রক্ষার জন্ম তারত রক্ষার জন্ম বাহাহ বাহাবি ক্ষামান মেঘমক্রে মন্ত্র পঠি করিতেছে।

রাজা দেবতা; দেবতা আজি বাঙালীকে সেনাও সেনানী সাজে স্যত্নে স্জ্বিত করিতে প্রয়াসী হইয়াছেন।

বঙ্গনারী যে যুদ্ধক্ষেত্রে যাইতে পারে না—কথন পারিবে না—ইহা যাঁহারা ভাবেন, তাঁহারা কি পুর্বে কল্পনা করিতে পারিতেন যে 'ভেতো' বাঙালী জলে স্থলে অন্তরীকে লড়াই করিতে পারিবে ? কিন্তু বাঙালী পুরুষ তাহা পারিতেছে। তবে অগু না হইলেও কলা বাঙালী স্ত্রীলোক যে পারিবে না, তাহা কি করিয়া কহিব ? বঙ্গনারী পূর্ব্বেও অসি ধরিয়া-ছিল-কামান দাগিয়াছিল: শত্ৰুহস্তে পত্ন অনিবাৰ্য্য হইলে আপন চর্গে আগুন লাগাইয়া সানন্দে পুডিয়া মরিয়াছিল। তবে আবার কেন পারিবে না ? ইহা ভিন্ন, রণস্থলে আহত বাঙালীর সেবা-শুক্রষাটা করিতেও কি এখনকার বঙ্গনারী পারে না ? তুমি বলিবে, সমাজ বন্ধন তোমার খদিরা যাইবে—অবগুঠন উডিয়া যাইবে—অন্তঃপুরের প্রাচীর ধলিসাৎ হইবে। কিন্তু বাংলার সমন্ত ত্রালোকই কি তোমার সমাজে বাঁধা. ঘোমটায় ঢাকা ও অন্তরে আটকা ৭ যাহারা তাহা নয়, যাহারা সংসারকে ভার বলিয়া ভাবে. এবং কোন প্রকারে দিন কাটায়, তাহাদিগকে সেবিকা-শ্রেণীতে প্রবিষ্ট করাইলেই বা ক্ষতি কি ৪ তাহাদিগকে অন্ততঃ আত্মক্ষার জন্মও অস্ত্রচালনা শিখাইলে হানি কি? সামাজ্যের হিতকল্পে শস্ত্রশিক্ষা স্ত্রীপুরুষনির্বিশেষে সকলেরই আবগুক হইয়া পডিতেছে।

অন্ত দেশে যাহা নাই, তাহা কি করিয়া ঝংলায় সম্ভব ? ইহা থাহারা সন্দেহ করেন, তাঁহারা বাঙালী হইয়াও বাঙালীর অন্তর্নিহিত শক্তির সন্ধান পান নাই। যুদ্ধে বাঙালীকে প্রবুদ্ধ কর—উৎসাহিত কর —শিক্ষিত ও দীক্ষিত কর—দেখিবে, বাঙালী জাতি সাফ্রাজ্যের শোভা ও শক্তি কতগুণ বর্দ্ধিত করিতে পারে; দেখিবে, বাঙালী কি ধাতুতে নিশ্বিত; দেখিবে, বাঙালী কি অসাধা সাধন করিতে পারে। ভাই বাঙালী, আমাদেরও মারাথন ছিল; আমাদেরও থার্মপিলি ছিল; ইহা ভুলিও না—ভুলিও না।

কিন্তু কেবল ভদ্লোক লইয়াই একটা জাতি নয়; কেবলমাত্র পুরুষ লইয়াও একটা জাতি নয়। আজি, মা বঙ্গরাণী তাঁহার সমুদায় সন্তানকে ডাকিতেছেন। সকলে আইস, আইস, তাঁহার শুভাশীর্কাদ বর্ষিত হইতেছে; মাথা পাতিয়া তাহা গ্রহণ কর। তবেই ত শির উন্নত হইবে। এই মাতৃ আজ্ঞা বঙ্গের নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, গৃহে গৃহে ধ্বনিত হউক। রাজার কার্য্যে, রাজ্যের কার্য্যে, জাতীয়তার কার্য্যে, মনুষাত্বের কার্য্যে বঙ্গদেশ মাতিয়া উঠক,—মাতিয়া উঠক; বাঙালীর অন্তর্নিহিত মহাশক্তি জাগিয়া উঠক—জাগিয়া উঠক—জাগিয়া উঠক—জাগিয়া উঠক—জাগিয়া উঠক

We are told on all sides that the young men are keen enough to go; but that their parents show some, rather natural perhaps, hesitation, in allowing them to do so. Well we can understand that. We can understand the parents of bright young men, and I must point out that the vast majority of those who have come forward up to the present time are members of the educated classes, to their honour be it said, we can well understand. I say, that the parents of bright young men, who may perhaps have had before them brilliant careers in any of the professions, in Government service, in the Bar, or in journalism, or in any other direction, we may understand, are feeling some hesitation in allowing their sons to go forth into the world, into the unknown world of military service. If I might, I would make a special appeal to them. I would ask them to remember that this is a landmark not only in the history of Bengal but in the history of

the world. The spirit of liberty standing even now on the brink of the Valley of the Shadow of Death and it is upon the forces of the British Empire that the whole brunt, of at any rate the greater part of the brunt, at the present moment of rolling back the hordes of the German and Austrian armies has devolved. It is not merely the existence of the British army that hangs trembling on the balance, it is the existence of liberty, freedom, truth, and justice. these circumstances will any man or woman of Bengal grudge one member of their family to take their part in this titanic struggle. Remember, this is a chance for Bengal as well. We have been told often, over and over again that the Bengalis were desirous, were burning to be granted an opportunity of proving themselves on the field of battle. Do not let the enemy say, I am not speaking when I say enemy, at this moment I am not speaking of the Germans or Austrians, do not let the enemies of Bengal say that when they were given a chance they failed to make good. I would respectfully press that aspect of the question upon those who may be hesitating to come forward at the present time.

-LORD RONALDSHAY.

I have said it before and I say it again that unless and until we join the army not in hundreds and thousands but in hundreds of thousands we shall not be able to secure home rule. The man who is able to defend his home is entitled to home rule. You cannot expect that you will have the easier part of the administration and somebody else will do the fighting for you.

-Mr. B. CHAKRAVARTI Bar-at-Law. (Bengal Provincial Conference, 1918.)



রসময়। এমন একটা মেলা, এটাতে না গেলে কি চলে **ৃ**

স্থীর। আমিও তাই মনে ক'চিচ যে, যেতেই হবে। World's Fair

—মেদিনী মেল'—এমন আর কথনো হয় নি ; prospectus
বের হ'য়েচে যে, কেবলমাত্র সম্ভ্রাস্ত ব্যক্তিরাই মেলামধ্যে
প্রবেশাধিকার পাবে।

বেড়াইতেছে।

(পকেট হইতে prospectus বাহির করিয়া)

এই দেখ না "Only the respectable persons of both sexes are admitted." স্তরাং এ মেলাটার প্রবেশ ক'ল্লে গায়ে respectibilityর একটা ছাপ্ মারা হ'রে যায়। কাজেই, এ মেলাতে বাওয়াই চাই।

রসময়। সব রাজা নহারাজারা যাচেচন; বড় বড় থবরের কাগজ্জ-ওয়ালারা যাচেচন।

স্থীর। চল আমরাও বাব। আমরাও সম্রান্ত। বেমন হোক বাড়ীতে থাবার পরবার আছে; তার ওপর তুনি M. A. তে First class; আর—আর, আমিও ত D. Sc.টা পেয়েচি।

- রসময়। শুধু কি তাই ? তুমি D. Sc. ফিলাডেলফিয়া, M. R. A. S., M. A. তুমি তোমার সব মেডেলগুলো ঝুলিয়ে যাবে।
- স্থার। তুমিও। তাছাড়া, ভাই, ডিপ্লোমাগুলোও সঙ্গে রাথা ভাল; কি জানি, যদি দরকারই হয়।
- শ্বসময়। তবে তাই ঠিক পাক্ল। আজ রাত্রেই পঞ্জাব-মেলে রওনা হ'তে হবে। ছটো berthএর জন্মে টেলিফোন ক'রে দেই ? নিশ্চয়ই আজ খুব rush হবে।
- ন্থার। তাই কর। গিলি already যে যে জিনিস World's Fair হ'তে আন্বার ফরমাদ করেচেন, তারই দাম যোটান ভার হ'রেচে; তার ওপর আর কিছু না চাপান।
- রসময়। (সহাসো) তবু হুএকটার নাম ভুনি না ?
- স্থীর। এই নানা প্রকারের toilet requisits, babyর জন্তে musical parambulator, মেরেটার জন্তে Parisian frocks, ইত্যাদি, ইত্যাদি। আর সমস্ত গুলিই first prize পাওয়া।
- রসময়। তা আর এমন বেশী কি ? তোমার তিনি খুব considerateই ব'লতে হবে। আমার তিনির আমার ওপর যে একটি ফ্রমাস, তাতেই কিছু damp হ'য়ে আছি। তিনি আন্তে বলেচেন finest diamond necklet.
- সুধীর। তার ভাবনা কি ? Crystalised carbon বই ত নয়।
 নি গান্ত না হয় Tare's diamond বসানো এক ছড়া হার
 কিনে এনো। (উভয়ের হাস্ত।)
- রুদমর। তাবাহয়, হবে: আজি বাওয়া ঠিক ত ? Telephone করি ? Good bye.

(উভয়ের বিভিন্ন দিকে প্রস্থান।)

দিতীয় দৃশ্য।

্মেদিনী মেলার সিংহ্বার; ছারোপরি বিভিন্ন ভাষায় লেখা রহিয়াছে
—The World's Fair: Admittance by Respectibility
only, বাংলা ভাষায় লেখা নাই। সশস্ত্র পাহারা। সিংহ্ছারে ইংরাজ,
করাসী, জাপানী, চীনা, শিখ, পাঞ্জাবী-মুসলমান, গুখা প্রভৃতি নানা
জাতীয় লোক আসিতেছে ও মেলা মধ্যে প্রবেশ করিতেছে। ছাররক্ষক
প্রবেশ করিতে না দেওয়ায় বালালী এক মহারাজা চাকচিকায়য় পোষাকপরিহিত হলয়া ছারের অদ্রে নতমুপে দণ্ডায়মান; তাঁহার পার্গরর গৌরচন্দ্র বারয়ক্ষকের সহিত কথা কহিতেছে।

গৌরচন্দ্র। জান না, উনি কে ? উনি সমরেশপুরের মহারাজা ভার রামভদ্র চোধুরী K. C. J. E., K. C. S. I. ভোমার এইরূপ অশিষ্ট ্মাচরণ!

ধার রং ! ইণা তা জানি। আমার আচরণ অশিষ্ট নয়। মহা মেলায় কেবলমাত সম্ভাপ্ত বাজিবাই প্রবেশ ক'র্ডে পান।

গৌর। আবার কি রকম সন্ত্রাপ্ত ? Knighted মহারাজা কি সন্ত্রাপ্ত ব্যক্তি নম ? তুমি কি ব'ল্তে চাও ?

হার র:। আমি তা ব'লতে বাধা নই।

গৌর। (স্বগতঃ) কিছু উপরি পাওনার বুঝি প্রত্যাশা রাখে।
(প্রকাঞ্চে) আচ্ছা, আচ্ছা, পুরা বকশিস্পাবে।
ভাররক্ষক গৌরচন্দ্রের প্রতি বেওনেট উঠাইল।

ওরে বাপুরে।

[গৌরচক্র পিছাইয়া পড়িয়া গেল। মিটার সরকারের প্রবেশ।]
মি: সর। Good morning, মহারাজা।
নহা। স্থারে কে, মিটার সরকার १

গৌর। (নমস্বার করিয়া) দেখুন ত ?

মহা। কিন্তু একটু confidentially দেখবেন; যেন কাগজে না প্ৰকাশ হয়।

মি: সর। ব্যাপার কি ?

গৌর। বাটো শুজুবকে ত চেনে না; তাই বোধ হয় প্রথমটায় চুক্তে
দিতে ইতস্ততঃ ক'ছিল। কিন্তু আশ্চর্যা! নাম ব'লতে
বেওনেট নিয়ে তেড়ে আদ্চে। এসব কাজে এ রকম লোক
নিযুক্ত করা কি অভায়!

মিঃ সর। (ছার রক্ষকের প্রতি) শীঘ্র মহারাজার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা কর; নইলে চাক্রী থাক্বে না।

ছার রঃ। আপন কর্ত্তব্য পালন ক'রেচি; তার জ্ঞো আবার কার ক্ষমা প্রার্থনা ক'রব পূ

भिः नत्र। आक्टा, তा পরে দেখা যাবে । আহ্বন মহারাজা।

[মহারাজার হস্তধারণপূর্বক মিষ্টার সরকার মেলামধ্যে প্রবেশোদ্যত; এবং দাররক্ষক কর্তৃক বাধাপ্রাপ্তি।]

গৌর। উঃ! এতদূর আম্পর্না!

মি: শর। জান না ? আমি Twinkling এর editor. And the Twinkling has the largest circulation in India; printed in the electro-rotary press, which can turn out fifty thousand copies per minute!

ছার রঃ। সে অতিশয় স্থার কথা; এখন এখান ইংতে ভেগে পড়্ন দেখি।

্রিকজন চীনরে প্রবেশ। দার রক্ষক সমন্ত্রমে তাহাকে দার ছাড়িয়া দিল। ব

মি: সর। কেন ঐ লোকটাকে—যে সেদিন আমার জ্তার মাপ এনেচে
—তাকে দার ছেডে দিলে প

ছার র:।—আমার খুসী।
মি: সরকার।—আচছা, কালই এই সব Vagaries সম্বন্ধে article বের
ক'চিচ।

রসময় ও সুধীরের প্রবেশ। তাহাদের বক্ষস্থলে মেডেল; হত্তে ডিপ্লোমার তাড়া। মি: সরকারকে দেখিয়া নমস্কার। তাহাদের মেলা-মধ্যে প্রবেশের উদ্যোগ এবং হাররক্ষক কর্তৃক বাধাপ্রাপ্তি।] রসময়। (হাররক্ষককে ডিপ্লোমার তাড়া দিতে দিতে) **আমার** ডিপ্লোমা।

সুধীর। (ডিপ্লোমা দিতে দিতে) এই আমার।

িছার রক্ষক ডিপ্লোমা ছুড়িয়া দিল; রদময় ও স্থধীর **আশ্চর্যান্থিত** হইয়া প্রস্পারের দিকে চাহিয়া রহিল। সিংহ্ছার হুইতে দূরে আপ্নামনে নাচিতে নাচিতে ও গাহিতে গাহিতে এক পাগলিনীর প্রবেশ।

পাগলিনীর নৃত্য ও গীত।

কৰে চট্কা টুট্ৰে ওর।
কৰে চাক্টা কুট্ৰে ভোর॥
কৰে ছুট্ৰে বুথা জাঁক
কৰে বুঝ্বি কোণায় ফাঁক।
বেলথে) কোথায় সেটায় বাধেরে জল
কোথায় আঁথির লোর॥
কৰে ছাড়বি মানের লোভ
আর সন্তা স্থথের কোভ।
কৰে নিজের মাণায় ব'ডেরে মোট
ক'রবি পায়ের জোর॥

কবে জান্বি কোন্টা মান রাথ্তে ভূচ্ছ ক'র্বি প্রাণ। (ওবে দেথ্বি) সকল হয়ার, খোলা তথন, ফ্রসা নিশা গোর॥

গৌরচক্র। (পাগলিনীর নিকটবর্তী হইয়া হস্তচালনা পূর্বাক) আরে পালা, পালা, এখানে কেন এসেচিদ্ ? এখনি বেওনেটের খোঁচায় প্রাণ যাবে।

[উচ্চ হাসি হাশিয়া, নাচিতে নাচিতে পাগলিনীর প্রস্থান ৷]

মিঃ সরকার। আবে দেখ্চেন কি ? আমাকেও ঢুক্তে দেবে না;
আবার, এমন কি মহারাজাকেও দেবে না!

রসময়। তার মানে ? আপনাদিকেও দেয় নাই!

মি: সরকার। To bring discredit to the whole management of this world's fair. খুব একটা agitation ক'র্ডে হবে।

মহারাজা। (মৃত্স্বরে) Constitutional agitation.

শিঃ সরকার। নিশ্চরই! We shall cite the Queen's Proclamation of 1858—the Magna Charta of India. We shall agitate—agitate—and agitate throughout the length and breadth of India—from the Himalayas to the Cape Comorine. We shall discuss the matter—serious and grave as it is—in the coming Conference. We shall attack it both from the platform and from the press.

ৰার র:। বক্ বক্ মৎকরো; ভাগো।

[একজন কাবুলীর প্রবেশ ; খার রক্ষক সসন্ত্রমে তাহাকে খার ছাড়ির। দিল।]

স্থীর। তাই ত ! আমাকে যে কেমন কেমন নাগ্চে ! The world's fair—ভাতে আমাদের প্রবেশাধিকার নেই !

রদময়। আমারো মনটা ছোট হ'য়ে গেল।

মি: দর। নিশ্চরই আমাদের প্রবেশাধিকার আছে। আর, দেই অধিকার কেমন আছে, তা, দস্তরমত agitation ক'রে হাসিল কর্ত্তে হবে—সুদে আসলে।

মহারাজ। With compound interest.

মি: সর। নিশ্চরই। যদি aristocracy এই agitation এ commoners দের সহিত join করে, তবে কি আর বক্ষা আছে ? চলুন, নাড়িয়ে থেকে লাভ নেই। আমাদের field of action এখন অন্তর্ত্ত্ত্ত্ব

স্থীর। (স্বগতঃ) তাত ব্রুলাম; কিন্তু মনে ভারি একটা ধারু। লেগে গেল।

ি দার রক্ষক ব্যতীত অপর সকলের প্রস্থান। পট ক্ষেপণ। }

তৃতীয় দৃশ্য।

নদীতীরে রাজপথ।

স্থীর ও রসময়ের প্রবেশ।

- স্থার। নাভাই রসময়, বাড়ী ফেরা হবে ন।। সেথানে গিয়ে ব'লৰ কি ?
- রসময়। আমি ত যেন ম'রে গেছি। ওসব agitation এ আমার আর তত ভক্তি নেই। এই ত Twinkling কাগজে লয়া লয়া

article বের হ'চেচ; অস্থান্ত কাগজও পোঁ ধ'রেচে; কিন্ত হ'চে কি ? এই কালও ত আর একবার মেলার ঢুক্তে গিয়ে কেমন অপমানটাই হ'য়ে এলাম। অথচ যে-সে অবাধে যেতে পাচেচ; যত হালামা, আমাদের বাঙালীর বেলা। সেটা লক্ষ্য ক'রেচ ? কোন বাঙালীই ঢ্ক্তে পাচেচ না।

স্থার। সেটা আগে notice করি নেই হে; এখন ভোমার কথায়, বেদ বুঝতে পাচিচ। আমরা agitation করি ব'লে কি ওরা চ'টেচে ?

রসময়। কি জানি ভাই। কিন্তু কথা হ'চ্চে কি, পৃথিবীর একটা জাতি
চ'টতে পারে; না হয় ছটো জাতি চ'টতে পারে; না হয়,
তিনটা। কিন্তু এ মেলাটা ত কোন একটা, ছটো বা তিনটা
জাতির মেলা নয়; এ যে পৃথিবীর সকল জাতির মেলা।
পৃথিবীশুদ্ধ লোকে আমাদের উপর চ'টল কেন ?

সুধীর। ভাবনার কথা বটে বাস্তবিকই। আজ আর একবার মেলার ছারে যাব; দেখি, কোন কারণ খুঁজে পাওয়া যায় কিনা।

রসময়। এবার যেটা বাকি আছে, দেটা হবে আর কি।

সুধীর। কি সেটা १

রসময়। পদাঘাত।

স্থীর। (সক্রন্তন) ভাইরে রসময়, পদাঘাতটা কি বাকি আছে, ভাই ? যেথানে পৃথিবীর সমস্ত লোক যেতে পাচ্চে—আর্সুলা-থেকো চীনে, পেস্তা-বাদামওয়ালা কাবুলী, মকটাকার জাপানী, আর কত ব'লব—সেথানে বাঙালী রাজামহারাজা, বাঙালী বাগ্মী, বাঙালী সংবাদপত্র সম্পাদকেরাও যেতে পাচ্চেনা—অপমান হ'য়ে ফিরে আস্চে। এ লাথি মাচ্চে সেই ছার-রক্ষকটা নয়, এ লাথি মাচ্চে পৃথিবীর সমস্ত জাতি। আর

মাচ্চে, একজন কি পাঁচ জনের ওপর নর—এ লাথি মাচ্চে সমগ্র বাঙালী জাতিটের ওপর।

রসময়। এর কি কোন প্রতিকার নেই ?

- স্থার। কি প্রতিকার, তা ভগবানই জানেন। আমার ত আমার নিজের ওপর ধিকার জন্ম গেছে; বাঙালী জাতটার ওপর ধিকার জন্ম গেছে। আর, আর, বাংলা দেশটার ওপর—রসমর। এমন কথা মুথে এনো না ভাই। বাংলা দেশ—এমন স্থল্পর, স্ণোভন—থার পবিত্র তার্থে পুণাতোয়া গঙ্গা ব্রহ্মপুত্রকে সঙ্গে ল'য়ে অনস্তমাগরে আঅসমর্পণ ক'চ্চেন—যিনি এমন ফলফুলভার-স্থাভিতা—যিনি এতই দয়াবতী যে, অলস প্রাণীকে পর্যান্ত পর্যান্ত শস্ত প্রদানে অকাতরে মুক্তহন্তা—আমাদের সেই বাংলা দেশ—আমাদের সেই বঙ্গরাণী—আমাদের চিরদিনই নমস্তা, চিরদিনই ধস্তা।
- স্থীর। (সক্রন্নে) কিন্তু এ হেন বঙ্গরাণীর সন্তান আমরা, এতই অকিঞ্ছিৎকর, এতই সামান্ত, এতই বৃণা যে, ঐ মেদিনী-নেলার আমাদের প্রবেশাধিকারও রইল না। আমরা কোন্ মুখ লয়ে স্ত্রী-কল্মার নিকট ফিরে যাব—কোন্ মুখ লয়ে সংসারে বিচরণ ক'রব ? আমাদের মত জাবকে বক্ষে ধারণ ক'রে বঙ্গরাণী কলুষিতা হ'রেচেন—বঙ্গরাণী ঘণ্যা ও অক্স্পুতা হরেচেন। বাঙালা জাতির মৃত্যু হোক্—জগৎ হ'তে বাঙালী জাতি মুছে যাক্—ধরাধাম হ'তে বাঙালীর নাম পর্যান্ত লুপ্ত হোক্।

(নেপথ্যে।)

না, বাঙালী জাতির মৃত্যু হবে না—জগৎ হ'তে বাঙালী জাতি মুছে যাবে না—ধরাধাম হ'তে বাঙালীর নাম লুগু হবে না।

(হধার ও রদনয় নির্কাক্ হইয়া নিবিটচিত্তে শুনিতে লাগিল। পুনরায়

(नशरथा।)

না, বাঙালী জাতির মৃত্যু হবে না, জগং হ'তে বাঙালী জাতি মুছে যাবে না—ধরাধাম হ'তে বাঙালীর নাম লুপ্ত হবে না।

স্থার। রঁগা, রঁগা, ভাই রদময়, ওকি শুন্লাম ? তুমিও শুনেচ, ভাই ? রদময়। হাঁগ, স্পষ্ট শুন্তে পেলাম ঐ আশার বাণী। এ কি দৈববাণী গ

বিশ্ব। খা, স্পষ্ট ওল্ডে পেলাম এ আশার বাবা। একে দেববাৰা যার কথা গল্পে গুনে আস্চি, প্রাণে প'ড়ে আস্চি ?

স্থীর। সে যে দৈববাণী, তা, মান্ত্র কাণে শোনে না— হাদরে উপলব্ধি করে; হাদরের নিভ্ত নিকেতনে যে দেবতা বিরাজ করেন, সে বাণী, সেই দেবতারই বাণী। কিন্তু এ বাণী আমরা যে উভরে একই সময় শারীরিক কাণ দিয়ে শুন্লাম ভাই। কে ইহা ব'ল্ল ং কেন ইহা ব'ল্ল্ছ চল, চল, এর অনুসন্ধান করি।

[উভয়ে গমনোত্মত ; এমন সময়ে জ্ঞটামণ্ডিতা ত্রিশূলধারিণী

ভৈরবীর প্রবেশ। তাহার প্রতি স্থ্যীর ও রসময়ের বিশ্বয়ে অবলোকন।

ভৈরবী। বিশ্বরের কোন কারণ নেই। নিবিপ্টভাবে মানুষ যথনই আবি-চিস্তার মগ্ন হর, তথনই আমি তার সমূথে প্রকাশিতা হই।

স্থার ও রসময়। (উভরে করপুটে) কে মাভূমি?.

ভৈরবী। আমি তোমাদের মা নই। তোমাদের না আছেন।

স্থীর। কোথা আছেন?

রসময়। তাঁকে কি দেখ্তে পাব না ?

ভৈরবী। মা আছেন স্থিগণ পরিবৃতা হ'য়ে ছ:খ-সাগরে। ঐকান্তিক বাসনা থাক্লে তাঁকে দেখ্তে পাবে।

সুধীর। আমরা দেখ্ব।

রসময়। ঝাঁপিয়ে গিয়ে মার কোলে উঠ্ব।

ভৈরবী। ছঃথ-সাগর বড় কষ্টসংকুল। অত কষ্ট সইতে পার্বে १

রসময়। আমাদের মা যেখানে আছেন, সেখানে সন্তানের আমাবার কট কি ?

স্থীর। আমরা বে ছ:খ-সাগরে ভাস্চি, মনে মনে বে কট অফুভব কচিচ—তার চেয়ে আর কট নেই। এর তুলনায় অভ কট কটই নয়।

टें छत्रवी। এর তুলনায় क्षेट्रे आट्ट, अटवाध वालक।

রসময়। আপনি আমাদিগকে মার নিকট ল'য়ে চলুন। আমরা সকল কষ্টকে কুছে ক'রে তাঁর নিকট ধাব।

স্থীর। তাঁর চরণরেণু শিরে ধ'রে, তাঁকে হঃখ-দাগর হ'তে স্বর্ণদিংহাদনে প্রতিষ্ঠিতা ক'রব।

ভৈরবী। যদি তাঁর বালার্কবিনিদিত রাজাচরণের পেরম পবিত্র রেণু স্পর্শ কর্ত্তে ভাগা ক'রে থাক।

রসময়। যদি :কুপা ক'রে দশন দিলে, আশার বাণী গুনিরে জ্লয়কে মাতালে, তবে চল, চল, মাকে দেখাবে চল।

ভৈরবী। আৰু সন্ধ্যা প্রায় সমাগতা। আমি ছ:খ-সমুদ্রের বেলা-ভূমিতে তোমাদের জভ্যে অপেকা ক'র্ব; কাল তোমর: দেখানে বেও।

ञ्चशेत । जामता १० हिनि न।।

टेजबरी। পরিচয় দিচিত।

রসময় ও প্রধীরকে শইয়া ভৈরবীর প্রস্থান ও প্লাকাড শইয়া একদল বালকের প্রবেশ।

ৰাণকদের একজন। (উচৈচবরে) আজে রাত্রে মেদিনী-মেলায় ভারি ধুম—ভারি ধুম—ভারি ধুম।

এক বা। (উটেচস্বরে) অভূত অভূত বাজী দেখানো হইবে—আকাশপথে রেলগাড়ী ছুটিবে। গভীর জলমধো দাবানল দেখানো
হইবে।

(বাছ ও নৃত্য।)

এক বা। (উচৈত্বরে) পতক ও মাতকের লড়াই—দলবদ্ধ পতক হস্তীকে
শৃত্যে উঠাইরা তাহাকে নিক্ষেপ করিবে। খুব লড়াই—খুব
লড়াই—খুব লড়াই হইবে। ভেক ভল্লকের যুদ্ধ—ইঁহুর ও
বাদরের তুমুল সংগ্রাম—পিপীলিকার বৃাহ ভেদ; তাহাদের
ভীম পরাক্রমে বল্লীকশৃক অধিকার। আরও আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য
যুদ্ধ-কৌশল দেখানো হইবে।

(বাছ ও নৃত্য।)

এক বা। প্রাণীতত্ত্বিভাগে, ঔষধ প্রয়োগ দ্বারা কি প্রকারে স্ত্রীলোককে
পুরুষে পরিণত করা যায়, তাহা প্রদর্শিত হইবে। মামুষের
কিরূপে পুচ্ছ ও পক্ষ বাহির হইতে পারে, তাহা পরীক্ষার
দ্বারা দেখাইয়া দেওয়া হইবে। মামুষের শরীর বাবচ্ছেদ
করিয়া তাহার তৃতীয় চক্ষুর এবং তৃতীয় ও চতুর্থ পদের স্থান
দেখাইয়া দেওয়া হইবে।

(বাছা ও নৃতা।)

এক বা। উদ্ভিদ্-বিচার-বিভাগে, বৃক্ষগণের মধ্যে কয় রাগ ও কয়
রাগিণী বিভাষান—তাহারা তাহা কিরপ্রে আঁলাপ করে, তাহা
ফকর্ণে গুনিতে পাইবেন। লজ্জাবতী অর্থাৎ মাইমোসার
পূক্ষবাগ ও অভিসার আপনাদের চক্ষের উপর প্রদর্শিত হইবে;
ফুলের বিবাহোৎসব, তাহাদের প্রেম, তাহাদের মান, তাহাদের ডাইভোস আপনাদের চক্ষের উপর সংঘটিত হইবে।

(বাছ ও নৃত্য।)

এক বা। মনস্তত্ব বিভাগের আশ্চর্যা আবিষ্কার সকল চাকুষ দেখিতে
পাইবেন, যথা, মনের তেজ বৃদ্ধি করিয়া উহার সহিত জিহ্বার
সম্বন্ধের তারতমা স্থাপন ইত্যাদি। নবাবিষ্কৃত মনমান বস্ত্রের
ক্রিয়া দেখান হইবে। এই বস্ত্রের দ্বারা মনের গতি, বেগ
জানিতে পারা ঘাইবে; কোন প্রাণীর গাত্রে এই যন্ত্র সংলম্ম
করিয়া দিবা মাত্র, তাহার মনের ভাব এই যন্ত্র, রেখা ও বিল্
চিহ্ন দ্বারা তৎক্ষণাৎ জানাইবে। কলে আপনিই কাজ করিবে।
ইহা ভিন্ন অক্সান্ত যন্ত্র প্রদর্শিত হইবে। জুলু দেশীয় পশুত
কাল্টিও তাঁহার বহু গবেষণা পূর্ণ নৃতন মনোবিজ্ঞানের প্রধান
স্ত্রগুলি লইয়া কামস্কট্কার বিশ্ববিশ্বত কারিকর কহুরমার
তাঁতে বয়ন করাইয়া ত্র্বলদমন নামক উৎকৃষ্ট শাল ও শেল
প্রস্ত্রত করিয়া দেখাইবেন।

(বান্ধ ও নুতা।)

এক বা। পদার্থ-বিজ্ঞান বিভাগে বছবিধ পরীক্ষা প্রদর্শিত হইবে।
তাড়িতের জননী মহাতাড়িতের ক্রিয়া দেখানো হইবে। সত্য
ও মিথ্যাতে যে কোন প্রভেদ নাই—যাহা সত্য তাহাই মিথ্যা
এবং উভয়ই একই দ্রব্যের বিভিন্ন দৈর্ঘ্যের তরক্ষ মাত্র, তাহা
যন্ত্রের সাহায়েয় প্রদর্শিত হইবে। এই বিভাগের ক্সোতি:
উপশাথায় স্থাবিস্কৃত এক প্রকার চসমা বিক্রীত হইতেছে;
তাহা ধারণ করিলে মানুবের মধ্যে কে নামুব, কে দেবতা এবং
কে কোন্ জন্তু, বৃক্ষ বা অন্ত কিছু, তাহা স্পষ্ট প্রতীয়মান
হইবে।

(বাছা ও নৃতা।)

এক বা। ক্রীড়া ও কোতৃক বিভাগে নানাবিধ আশ্চর্যাঞ্জনক কৌশল দেখান হইবে, যথা, ত্র্বলকে কেমন মধুর ভাবে পদদলিত করিতে হয়, বলশালীকে কেমন করিয়া স্থ-নিদ্রায় কেলিয়া স্থা ধেথাইতে হয়, উপকারককে কেমন সময় কিরূপভাবে অপ্তরুম্ভা প্রদর্শন করিতে হয়, ইত্যাদি ইত্যাদি।

(বাছ ও নৃতা)

এক ৰা। এই মহামেলায় ধর্মবিষয়ক এক বিশেষ বিভাগ খোলা হইরাছে। ইহাতে অন্ধ রজনী জর্মাণ পণ্ডিত হোল্জ্ অতি সহজ ভাষায় বাইবেলের আধাাআক ব্যাথা। করিয়া স্পষ্ট বুঝাইয়া দিবেন যে,—প্রথম, যে ধর্মালয়, যত প্রাচীন তাহা তত শীঘ্র ধরাশায়ী করিতে হয়; ইহাই equality. দ্বিতীয়, আহত বা ক্রমকে দেখিবামাত্র তাহাকে বধ করিতে হয়; ইহাই charity. তৃতীয়, প্রক্রতি যদি লোকক্ষয় কার্য্যে দৈখিলা করে, তবে মানবকে সে কার্য্যের ভার লইতে হয়; ইহাই philanthropy.

(বাছ ও নৃত্য।)

এক বা। পৃথিবীর উত্তর মেরু হইতে দক্ষিণ মেরুর সর্বজাতির স্ত্রীপুরুষের সমাগম। যাহারা জাতিত্ব লাভ করে নাই—যাহারা
অপ্রাপ্ত মর্যাদা—যাহারা মর্যাদা ভ্রম্ভ অসম্ভ্রান্ত, তাহাদিগের
মেদিনী মেলায় প্রবেশ নিষেধ—প্রবেশ নিষেধ—প্রবেশ
নিষেধ।

[বাগ্য ও নৃত্য করিতে করিতে সকলের প্রস্থান।]

চতুর্থ দৃশ্য। 🗼

[গিরিশুক। রসময় ও স্থীর।]

রসময়। এই ত আমরা গিরিশৃকে। উ: ! কি চড়াইটাই উঠে আস্তে হ'রেচে ! বুক চড়্চড়্ক'রচে। স্থীর। তাতে আবার পথ নাই; কেবল কাঁটা বন দে' আসা। আমার তপাক্ষত বিক্ষত হ'য়ে গেছে।

রদময়। যাক্ এর পর ওংরাই। আর ঐ দেখ (দ্রে অফুলি নির্দেশ করিয়া) ঐ সমুদ্র দেখা বাচেচ, নাং রৌদে ঝলমল ক'রচে!

স্থধীর। কিন্তু এখনও অনেক দূর। পাহাড় হ'তে নাচের জিনিস যত নিকট বোধ হয়, বাস্তবিক তত নিকট নয়।

রদময়। যত দুরই হোক, যেতে ত গবে।

স্থীর। এথন ত সম্থে এই ওংরাইটা নামা যাক্; তার পর ত, দেখ্তেই পাচচ, আরও ছোট বড় পাহাড়; তার পর, ঐ দেখ ঐ কালো জায়গাটা— এটা নিশ্চয়ই একটা ঘন বন; পার্কত্য প্রদেশটাকে সমুদ্র হ'তে পুথক ক'রে রেখেচে।

িগিরিশৃক হইতে অবতরণ **আরম্ভ।**

७८इ, स्माटिंहे रा नामा यात्क ना ; वतः हज़ाहे जान हिन।

রসময়। আমার হাঁটু ধ'রে আস্চে।

স্বণীর। তাই ত ভা---

[স্থারের পতন।]

রসময়। (ব্যস্তভাবে) ঐ গাছটা ধর, ঐ গাছটা ধর, নইলে একবারে ডান দিকের খাদে গিয়ে প'ড়বে।

হিংগাবের দিকে গমন; গাছের ভাল, লখা ঘাস ইত্যাদি ধরিয়া রসময়কে নামিতে হইতেছে, স্থুতরাং স্থগারের সাহায্য করিতে যত শীঘ্র ঘাইতে রসময় ঝাকুল, তত শীঘ্র ঘাইতে পারিতেছে না—মুখের চেহারায় ঝাকুলতা, কিন্তু গতি মনা।

(স্থারের হস্তধারণ পূর্বাক উঠাইয়া) কি নেগেচে ? স্থার। (কাঠ হাসি হাসিয়া) না; তেমন কিছু নয়। রসময়। কিন্তু তোমার হাত পা ছোড়ে গেছে। এথানে একটু বিশ্রাম করা যাক।

স্থীর। বড় পিপাসা গাচে।

রসময়। আমারও। কিন্তু এখানে জল পাওয়া বাবে কোথায়? কৈ, একটা ঝরণাও ত দেখতে পাই না।

স্থার। এই ওৎরাইটার নীচে, আবার যেখান হ'তে চড়াই আরস্ত, সেইখানে জল থাক্তে পারে; ঐ উপত্যকায় কোন ছোট নদী থাক্বার সম্ভাবনা।

ব্রসময়। তবে আর দেরি না ক'রে, ধীরে ধীরে নাম্তে থাকা যাক্, কিন্তু নাম্তে হবে খুব সাবধানে; মোটেই পথ নাই।

श्रुधीत । अमिरक रकर रा कथन अरमाठ व'रा मरनर रम्र ना।

রুসময়। আবার যদিইবা কেহ এদে থাকেন, তবে তা এত আগে বে, তাঁর পায়ের চিহু পর্যান্ত নুপ্ত হ'য়ে গেছে।

স্থার। যাই হোক, এখন আমাদিকে নিজের পথ নিজে ক'রে নিতে হবে।

-[উভয়ের কিয়দ্র গমন।]

রসময়। উ: ! একটু ব'দ ভাই ; পা ভার হ'রে আদ্চে। ডিভয়ের উপবেশন। ী

স্থীর। ব'দেও স্থ নাই; তৃফার ছাতি ফেট্রে মচে।

রসময়। চল তবে নেমে ঐ উপত্যকাটার যাই; ওথানে জল আছে। [উভরের উথান ও গমন।]

আর বেশী দূর নেই ; ঐ উপত্যকা, ঐ সাদা জল রৌদ্র কিরণে মক্ ঝক্ কচ্চে।

নেপথো ব্যান্ত নিনাদ ও উভয়ে পরম্পর পরম্পরকে ধরিয়া নিস্তব্ধভাবে দণ্ডায়মান ও ইতস্ততঃ নিরীক্ষণ।] স্থীর। (সভয়ে মৃত্সরে) বাঘ !

[নেপথ্যে পুনরায় বাাছ গর্জন, উভয়ে সভয়ে দণ্ডায়মান।] ঐ দেথ এক দল মৃগ উপত্যকার পাশ দিয়ে দৌড়ে যাচে।

রসময়। বাঘে ওদিকে তাড়া ক'রেচে। একটু থাম। ওদের পিছু পিছু বাঘটা চলে যাক্; তার পর নামব।

[উভয়ের উপবেশন।]

চল, এর পর নাম।

ऋधीत्र। हल।

্উভরের উত্থান।

কিন্তু পা কাঁপ্চে; আর একটু বদি।

[উভয়ের উপবেশন।]

রসময়। আর না, চল যাই; বেলা গেল। ভর ক'রে কোন লাভ নাই। যদি এই বিজন পার্ক্তাদেশে সন্ধ্যা হ'য়ে যায়, তবে কি আর রক্ষা আছে ? বেলা থাক্তে থাক্তে এই পাহাড় পার হ'তে হবে।

[উভয়ের উত্থান ও গমন।]

পিট-পরিবর্ত্তন।

স্থীর। এই ত সেই উপত্যকা। কিন্তু জল কই ? নদীর একটা চিহুমাত্র রয়েচে; কিন্তু এতে কেবল বালিও পাধর; জল ওকিয়ে গেছে। উ: কি পিপাসা। কি পিপাসা। জল— জল, রসময়—জল?

(স্থাীরের উপবেশন ও রসময় দাঁড়াইয়া চিস্তাবিত।) রসময়। এখানে জল নাই; ঐ পাহাড়টা ত পার—

[গীত গাহিতে গাহিতে হুই রমণীর প্রবেশ ও নৃত্য।]

ভারা ভারা ভার্।
ভার্ ভার্ ভারা
ভার্ ভার্ ভারা
ভারা ভারা ভারা

ঐ ভূত্তপালে

মনের উল্লাদে

বাঁধা দেব দেহভার॥
ভারা ভারা ভার্॥
ভার্ ভার্ ভারা
ভার্ ভার্ ভারা
ভারা ভারা ভার॥

অধরের পাশে

পিরীতি পরশে

কথাট ফুটবে তার।
ডারা ডারা ডার্ ॥
ডার্ ডার্ ডারা
ডার্ ডার্ ডারা
ডারা ডারা ডার্ ॥

পশিবে পরাণে

नद्रन निनीदन

সাড়াটি দেব গো বার।
ভারা ভারা ভার্॥
ভার্ ভার্ ভারা
ভার্ ভার্ ভারা
ভারা ভারা ভারা

বুকের বেদনা

व्रत्यना व्रत्यना

थूरण रमव क्षि चात्र।

ভারা ভারা ভার্॥

ডার্ ডার্ ডারা

ভার **ভা**র ভারা

and and aim

ডারা ডারা ডার্॥

মনের মতন

করিব যতন

পোষা পাখী হব তার।

ভারা ভারা ভার ॥

ডার্ ডার্ ডারা

ভার্ ডার্ ডারা

ভারা ভারা ভার্॥

রসময়। রঙ্গরাথ; বলকে তোমরা ? সোজা বাংলা ভাষায় বল কে ভোমরা ?

১ম ধু। (হাস্য করিয়া) আছো আপনারাই বলুন্না, কে আপনারা।

সুধীর। আমরা মাতৃ দর্শনের বাত্রী। (যুবতী ছরের হাস্য।) এতে হাসির কথা কি আছে ? আছো, তোমরা কে ?

২য় যু। আমরাও যাত্রী।

১ম বু। তবে মাতৃদর্শনে ঠিক নয়; মাতৃজামাতৃ দর্শনে বটে।

রসময়। কতদ্র বাবে ? (যুব ীছয়ের হাসা।) এতে হাসির কথা কি আছে ? বলি, কোন পথে কতদূর বাবে ?

২য় যু। আর আমাদের বেতে হবেনা। আপনারাই তো আগিয়ে এসেচেন।

রুসময়। আমরা!

১ম যু। মরে যাই আর কি। এস (হস্ত ধারণোছতা।)

রসময়। (পশ্চারতী হইরা যুবতী হইতে সরিরা গিরা) তোশার ভূল হয়েছে; আমরা নই। [দ্বিতীয় যুবতীর স্বধীরকে আলিজন করিবার চেষ্টা; ও স্বধীরের সরিয়া যাওয়া।]

স্থীর। সর্কনাশ ! সর্কনাশ ! তোমার ভূল হয়েচে ! আমরা তোমাদের একবারেই অপরিচিত ।

২য় যু। (সূর করিয়া) একবারে কি হয় পরিচয়। পিরীতি কি অমনি উপজয়॥

১ম য়। ওরে সোনার চাদ। পেতেচি এই ফাদ॥

২য় যু। পড়েও কেন পড়না। নড়েও কেন নড়না।

১ম্যু। চল চল বেলাগেল।

২র যু। দেখব খেলা কত খেল॥

১ম যু। রাগ করিয়ে কাজ কি।

২য় যু। নির্জ্জনেতে লাজ কি॥

রসময়। [গর্জন করিয়া]তোমরা দ্র হও; চল স্থীর এখান থেকে আমারা চলে যাই।

[রুদমর ও সুধীর গমনোদ্যত ; রমণীধ্য দমুথে যাইয়া]

হর য়। বলি অভ রাগ কেন মহাশর! যাচলে যে মাণিক বেক'র না তাই নাকি ?

হয় য়ৄ। না, দয় বাড়াচেন ৽ এত বন বাদাড় পর্বত পাছাড় ভেলে এসেচেন, পরিশ্রম ত খুবই হয়েচে। আছে আমাদের ওথানে বিশ্রাম কর্মন। তার পর যা হয় কাল হবে। (আকাশের দিকে চাহিয়া) আর বেলাও নাই। ঐ পাহাড়ে (উপত্যকার পর পারের পাহাড় দেখাইয়া) রাত্রে কি প্রাণ কারাবেন ?

- স্থার। (স্বগত) কে এরা এই বিজন স্থানে! বোধ হয় এদের কুলটা বৃত্তির শাস্তি স্থরপ এই স্থানে এদের ভগ্নহদর স্বামীরা বনবাস দিয়েচে। হতভাগিনীরা এখনও পাপাচার পরিত্যাগ ক'র্ন্তে পারে নাই। অথবা শাপগ্রস্তা বিভাধরী তীর্থবাত্রীদের লক্ষ্য ভ্রষ্ট ক'র্ন্তে এই উপত্যকার ঘূরে বেড়াচেচ; কারণ শুভ-কর্ম্মে বিল্ল অনেক। (প্রকাশ্রে) রসমন্ব, চল চল আমরা আমাদের পথে অগ্রসর হই। এ পাপিরসীদের মুখদর্শনে পাপ হর। (বুবতীদ্বরের প্রতি) ছাড়় পথ ছাড়!
- ২ম যু। (সহাস্তে) না ছাড়ব না; কবে বিয়ে ক'রে রেখে গেচেন, তা বুঝি মনে নাই ? আমরা ভূলি নাই; আমরা ঐ পদ মনে মনে জপ করি। আজ যদি দেখা পেরেচি তবে প্রাণভ'রে দেবা ক'রব।
- त्रमम। (अर्गा) स्थीरतत ज्या व कान और हरव ना कि !
- বরষ্। (রসময়ের হন্ত ধরিতে চেষ্টা ও রসময়ের পশ্চাৎ হটিয়া যাওয়া।)
 আর, শিষ্ট বালকটি! আহা, মুখটি একেবারে চুন পানা হয়ে
 গেচে
 প্রামার আঁচিল ধ'রে ধীরে ধীরে চলে এয়।
- রসময়। থবরদার বল্চি। ভাবচি স্ত্রীলোকের গায়ে হাত ভোলব না;
 আর, তোদের মত মেরেমায়ুবের গায় যদি ঠেকে, তবেও সে
 হাতটা কলুষিত হয়ে যায়। পালা বলচি; নইলে—
 (দৌড়িয়া গিয়া এক প্রস্তর উদ্ভোলন) এই পাথরে ভোর মাধা
 চর্ণ করে দেবে।
- সুধীর। (এক প্রস্তর উঠাইরা) আর, এই তোর—নির্গজ্ঞা পাপিরসী।
 দিলাম, দিলাম ছুড়ে।

[রমণীবন্ধের বেগে প্রস্থান।] ভাই রসময়, কি আশ্চর্য্য ভাই; এই স্থানে এরকম স্ত্রীলোক! এ পাপ উপত্যকা যত শীব্র পার হ'রে ঐ গিরিতে উঠুতে পারি, ততই ভাল।

[গমন করিতে করিতে।]

- রসময়। কিন্তু ওরা কে ভাই ?
- স্থীর। ওরা যেই হোক; ওদের নাম আমি দিলাম প্রলোভন ও স্বস্তবায়।
- রসমর। বেশ নাম হয়েচে। কিন্তু আমি ভাই একটা ভারি মজা অহভব কচিচ। আমার পিপাসা তো আর মোটেই নাই; গায়েও যেন পূর্বাপেকা বল সঞ্চয় হয়েচে।
- স্থার। (হাসিয়া) সেটা অনুভব করেচ; বেশ। সেই জন্মই ত
 আমি বলি ওরা প্রলোভন ও অন্তরায়। প্রলোভনে একবার
 প'ড়লে মানুষ বিতীয় প্রলোভনে চট্ করে পড়ে; তৃতীয়
 প্রলোভনে প'ড়তে তার তিলার্জও বিলম্ব হয় না। সেই রকম
 উন্টাদিকেও; ঠিক Progressionএর আঙ্ক; প্রথম প্রলোভন
 যত সময়ে জয় করা বায়, বিতীয় প্রলোভন জয় কর্তে তায়
 চেয়ে কম সময় লাগে; তৃতীয়টা জয়ী হ'তে আরো কম সময়
 দয়কার হয়।
- রসময়। যদি প্রশোভনের গুরুত্ব সমান থাকে, তবেই ঐ অঙ্কটা থাটে।
- স্থীর। (সহাস্যে) তা ত নিশ্চরই। এখন চল শীত্র ঐ পাহাড়টা অভিক্রম করা বাক্।

[शिवि चार्त्वार्थ चात्रस्थ ।]

शक्य पृथा।

নিবিড বন।

(রসময় ও সুধীরের প্রবেশ।)

- রসমর। কি বিপদটাই না পার হওরা গেছে! এত সাপ! কি তাদের ফণা! কি গর্জন!
- সুধীর। বাক্; এখন ত সে বিপদ কেটে গেছে। আশ্চর্যা এই বে আমরা কি ক'রে বেঁচে এলাম। ও পাহাড়টার নাম রাধ ভাই সর্প-গিরি।
- রসময়। (মৃহহাস্যে) হাা, তুমি সর্প-গিরি সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ ভৌগলিক সমিতিতে পাঠ ক'রো।
- স্থ্যীর। আর তুমি সেই উপভ্যকাটার একটা বিস্তৃত বিবরণ Twinkling কাগজে পাঠিরে দিও।
- রসময়। ছেড়ে দাও ওসব বাজে কথা। এখন যে এই বনে সূর্যা-রশািও প্রবেশ ক'চেচ না। এত ঘন বন। পথ ত নাই-ই; তারপার, এখন যে দিক-নির্ণয় করাই কঠিন হয়ে প'ড়চে।
- সুধীর। চল ত; বা হয় হবে।

[উভয়ের জ্ঞানর।]

- রস্মর। না ভাই ক্ষীর, জার জগ্রহর হওরা যার না। এমন নিবিড় বন—জন্ধবারে গাছের ডাল ঠেলে ঠেলে কি যাওরা যার ?
- কুষীর। এ বনটাত খুব প্রশন্ত নয়; সমূদ্র মিকট; ঐ কলকল্লোল শোনা বাচেচ।

িউভরে কর্টে অগ্রসর।

রসময়। না. না, আর নয়। আছো, ভৈর্যী কেন আমালের সলে না

এসে, ফরমাস্ক'লেন যে সমুদ্রের তীরে দেখা হবে ? তিনি কোন পথে গেলেন ?

স্থীর। তাকি জানি?

রসময়। ফাঁকি ত নয় ?

স্থাীর। ছি! তাও কি মনে স্থান দিতে 'আছে ? হাঁট, হাঁট; দাঁড়ালে হবে না।

[উভয়ে অগ্রসর।]

রসময়। একে আর হাঁটা বলে না; এ একেবারে গুড়িমারা। গাছের ভালে ভালে এমন বেজ লেগে র'য়েচে, সাধ্য কি যে সোজা হ'য়ে দাঁড়াই।

স্থীর। কেমন পাথীরা গান ক'চেচ।

রসময়। ক'চেচ নাকি?

স্থার। তৃমি শুন্তে পাচ্চ না ? সমুদ্রের গন্তার কলোলের সঙ্গে পাথার মধুর তান কেমন মিশে যাচেচ।

রসমর। মাথা হ'তে পা পর্যান্ত ঘাম গড়িরে পারের তলার মাটি ভিজিরে কালা ক'রে কেল্চে; তবু সে জলে জঠরানল নিবাতে পাচেচ না। এ সমর কি কবিতা আসে গ

স্থীর। তোমার থিদে পেরেচে ?

রসময়। কেন ? কিছু থেতে দেবে নাকি ? যথন সহ কুর্তে না পার্ক, তথন গাছের পাতাই খাব।

্ডিভয়ে অগ্রসর।

হুধীর।

গীত।

গছন কানন না চিনি মা পথ শ্ৰান্ত দেহ মন। ভাকি মা কাতরে পড়িয়া আঁধারে

নেহ দরশন।
কলক্ষের ভারি বহি শিরোপুরি
অবশ চরণ।
হাত নাহি আদে পা নাহিগো বশে
থোল গো বন্ধন।
কলুব কালিমা মুছে, দেগো মা
আশীব বচন।
দেহ দেহ ভ্যোতি হিয়া কাঁপে অতি
কাঁদে অভাজন।

त्रमभन्न ।

গীত।

গহন কানন না চিনি মা পথ শ্ৰান্ত দেহ মন।

রসময় ও সুধীর।

গীত।

ডাকি মা কাতরে
পড়িরা আঁধারে
দেহ দরশন।
কলক্ষের ভারি
বহি শিরোপরি
সারাটি জীবন।
হাত নাহি আংস
পা নাহি গো বশে
খোল গো বন্ধন।

দেহ দেহ বল পথের সম্বল

ু আমি দীন জন। দেহ দেহ জ্যোতি হিন্না কাঁপে অতি

কাঁদে অভাজন।

[উভয়ে অগ্রসর।]

রসময়। ঐ একটা স্থালো বামদিক থেকে আস্চে; ডিভয়ে দণ্ডায়মান।

স্থার। আমাদের দিকেই আস্চে। মা আমাদের প্রার্থনা শুনেচেন।
[বর্ত্তিকা হত্তে এক নারীর প্রবেশ।]

নারী। কেন এ বনে প্রবেশ করেচ ?

স্থীর। আমরা মাতৃদর্শনে যাব।

নারী। আমি তোমাদের মাতা; আমি এই বনের দেবতা; আমার সঙ্গে এস।

(স্থীর ও রসময় নির্কাক হইরা দণ্ডায়মান।)

নারী। (ঈবং কুদ্ধারে) এস, দাঁড়ালে কেন ? এই আলোক (বর্তিকা উত্তোলনপূর্কক) তোমাদের পথপ্রদর্শক হ'বে। এইদিকে (বামদিকে) এস।

(রমণীর ছই এক পদ গমন; পশ্চাৎ ফিরিয়া)

কৈ, এস, বিলম্ব ক'র না।

স্থীর। আপনার এম হরেচে; আপনি আমাদের মা নর। আমাদের মা এই বনের পরপারে বে সমুক্ত করোল কচেচ, দেখানে আছেন। আমরা তাঁর নিকট যাব। দরা ক'রে আমাদিকে পথ দেখারে দেন। নারী। (কুদ্ধ হইরা) পথ দেখারে দেব ? কার স্থক্মে আমার বন্দে ঢুকেচিস্ ? এখনি আমার জন্তদিকে পাঠিরে দিচ্চি; তাদের উদরে যেয়ে বিশ্রামলাভ কর।

[রমণীর ক্রত প্রস্থান।]

.রসময়। আবোটা অন্তর্হিত হ'তে বনটা আরো অন্ধকার হ'ল। এমন জমাটবাঁধা অন্ধকার পূর্ব্বে কখন দেখি নাই! মেয়েটা যে শাসিয়ে গেল।

স্থীর। ও আলোর চেয়ে এই জমাট আঁধারই ভাল। সমুদ্র আর বেশী দুরে নয়। শুন্তে পাচ্চ না জলের শক্ত কর্টে।

[বর্ত্তিকা বাহিকা রমণীর পুনঃ প্রবেশ।]

রমণী। আর এফ কথা। আমার সঙ্গে এস; তোমাণিগকে সোণার খনি দেখিয়ে দিচিচ।

স্থীর। হীরার থনি দেখালেও আমরা যাব না। আমরা মাতৃসরিধানে যাচিচ: সোণাতে এখন আমাদের মন বসচে না।

রমণী। কিন্তু বাজের উদবে চির নিদ্রায় নিদ্রিত হ'তে বেশ পরিক্ষারক্রপে মন ব'স্চে ?

[উত্তরের অপেক্ষা না করিরাই রমণীর দ্রুত প্রস্থান। }

রসময়। এখনই যে বাব ভালুক পাঠিয়ে দেবে ?

स्थीत । तिकहे चारा ।

[রসময়ের হাত ধরিয়া স্থীরের ক্রন্ত গমন।]

রুসময়। অন জোরে পারি না ভাই।

সুধীর। পার্তেই হ'বে।

[(नश्था वाात १ वर्डन ।]

बनमत्र। खे! खे स्थीत!

সুধীর। আগে ত বাঘের ডাক শুনে অত ভন্ন পাঙনি। এখন ভন্ন কর কেন?

রদময়। মেয়েটা কি ব'লে গেল তা মনে নাই ?

সুধীর। কোন ভয় নেই; এখানে বন কত ফাঁক হ'য়ে এনেচে। আর সেই ফাঁক দিয়ে সূর্য্যকিরণ দেখা দিয়েচে।

রসময়। তবে এখনো রাত্রি হয় নি ?

স্থার। (রসময়ের মুখের দিকে তাকাইয়া) য়াঁা, তুমি চোক বুজেই স্মাছ যে ?

রসময়। না, না, আমি এই চোক চেয়ে রয়েচি। ধীরে প্রস্থান।

वर्ष्ठ पृष्ण ।

[সাগর তীর। সাগর নিস্তর। সাগরজনে অর্জবক্ষ: নিমজ্জিতা হটয়া সাগরবালাগণ গান করিতেছে।]

গান।

নিধি-নন্দিনী বিচিত্ৰবৰ্ণী
মোদের বিচিত্ৰ ভবন।
নীল অলভল, নিলন্ধ নিৰ্মাল
মীন সমাকুল, স্থান্দর স্থানোভন।
গিরি উপগিরি, আমরি আমরি,
সারি সারি সারি, রয়েচে মগন।
বন উপবন, নিবিড় কানন,
শুভ দরশন, দীর্ঘ আয়তন।
কত লভাজাল, জটল শৈবাল
গাকাইয়া ভাল, নিরবল্পন।

শস্ক শৃষ্ঠা, অসংখ্য অসংখ্য,
চিতে নিশংক্ষ, করে ভ্রমণ।
বরাটিকা কত, পুরুত্দ্ধ যত,
প্রবাল বসত, নন্দিত মন।
হস্তী হাঁগর, ময়াল মকর,
সিল স্থাক, করে বিচরণ।
কত ধারা বহে, কত তারা দহে,
কত হীরা রহে, মুকুতা অগণন।
মোদের বিচিত্র ভবন॥

প্রথম সাগরবালা। ভাই, আয়না, থেলা করি।
বিতীয় সাগরবালা। তবে তরঙ্গদের ডাক; তারা না হ'লে কি হয় পূ
তৃতীয় সাগরবালা। তবে সকলে মেলে তাই ডাকি।

গান।

আররে তেউ আর।
রাক্সা রোদ মাথ্বি যদি গার।
মন মাতানো থেলা যদি
ক'রবি সাগর গার।
বস্বো ভোদের ঘাড়ের ওপর
ছড়িয়ে দিরে পার।
ফুৎকারে ফুটিয়ে ফেলা ভোরা
ঢলবি গায়ে গায়।
মোরা চুল্ব খুমে ঝুমে
নাচেরি দোলায়।
ভোরা গাহিবি সে গীত জগত মোহিত
বেন হ'রে বায়।

১ম সাঃ বাঃ। (কর্ণের পশ্চাতে পাণিতল রাখিয়া) আর ঐ ডাকে মায়। সকলে। টুবুক্ ক'রে চলে যাই অতল তলায়।

[সাগরের তরক গানের সকে সকে উথিত হইরাছে। সাগর-বালাগণ তরকে লুকাইরা গেল। রসময়, স্থধীর ও ভৈরবীর প্রবেশ।]

ভৈরবী। এই, সেই ছঃখপারাবার। (অঙ্গুলি নিক্ষেপ করিয়া) ঐ
থানে তোমাদের মাতা বন্ধরাণী সখীষ্থ সমভিব্যাহারে হত জ্ঞী
হ'য়ে বিদ্যমানা। চারিদিকে ছঃখসাগর পরিবৃতা। তথা
হ'তে, ঐ দেখ, ঐ দেখ, অনাদর ও অপমানের ভীষণ তরক্ষভক্ষের উথান পতনের তালে তালে মীনলোলুপ সাগরবিহন্দগণ
খাদ্যায়েষণে পক্ষচালনা ক'রচে। আর, ঐ শোন, কি বিকট
চীৎকারই না ক'চে।

ऋशीतः। (मळन्मरन) मा, मा, वक्रवानी !

ভৈরবা। এই তরক্ষকে ভূচ্ছ ক'রতে পারণেই মাতৃসলিধানে যেতে পারবে।

রসময়। (স্বগতঃ) উঃ! কি ভরানক তুফান!

ऋशीव। मा. मा।

[স্থার সাগরে ঝাঁপাইরা পড়িল। ভৈগ্নী ভাষার অফুবর্তিনী হইল। রসময় সাগরতীরে বসিরা পড়িল।) -

সুধীর। (কিয়দূর সম্ভরণ করিয়া, পশ্চাতে মুখ ফিরাইয়া) কৈ রসময়, রসময়।

ভৈররা। এখন আর পশ্চাতে ভাকিরে। না। এই স্রোভে প'ড়েচি। এখনি মাতৃ-সন্ধিধানে উপনীত হ'বে।

[ভৈরবা ও স্থার অদুখ হইর। গেল। [

রনমন। (দাঁড়াইরা, কাঁদিতে কাঁদিতে) স্থার। স্থার।

পাগলিনীর উচ্চহাস্ত করিতে করিতে প্রবেশ।]

রসময়। (ভরে)কে,কে?

পাগলিনী। (সহাস্তে) তুমি কে?

রসময়। (সভরে) আমি, আমি রসময়।

গাগলিনী। রসময় রসের সাগর।

আমার নাগর॥

(বিকট হাস্ত।)

চোক্ ছটী বেশ ডাগর ডাগর।
আমার নাগর, থাক্ হাঁগর॥

্রিসময়ের হস্তধারণ করিয়া সাগরে নিকেপের উদ্যোগ।

রসময় । (সভরে) না, না, না । জলে ফেল না ; আমি সাঁতার জানি না । ক্ল-তলার চৌবাচচা ভিন্ন আমি কখন অক্ত জলে নাৰি নাই ।

পাগলিনী। নীরে ধীরে কর পার।

আমরা অবলা নারী

না জানি সাঁতার ৪

[পাগলিনীর প্রস্থান।]

রসময়। (সভয়ে) ওগো, বেও না, বেও না। আমাকে সঙ্গে লয়ে চল।
[পাপের প্রবেশ।]

পাণ। এই যে আমি। তোমার সঙ্গে লয়ে যাব।

রসময়। য়াঁ, য়াঁ দয়া ক'রে আমাকে এই বিপদ হ'তে উদ্ধার কর। উভয়ে আলিকন।

(স্বগতঃ) রকা পেলাম।

পাপ। আমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ এসো।

[উভরের প্রস্থান।]

मखग पृथा।

[সুধীর ও ভৈরবী বঙ্গরাণীর সম্মুথে দণ্ডায়মান। বঙ্গরাণীর রুক্ষকেশ আলুলায়িত; পরিধানে চির বসন; অলঙ্কার শৃত্যা: সপ্তস্থীরও সেই প্রকার। এক বেদীর উপর বঙ্গরাণী উপবিষ্টা; সথীগণ দণ্ডায়মানা।]

ভৈরবী। মা, দেবি, বঙ্গবাণী, ভোমার সস্তান এসেচে। একবার তার মুখের পানে, হে পদ্মপলাশ-লোচনে, দৃষ্টিপাত কর। সে এসেচে, হে বালার্ক-বিনিন্দিত-কিরণ-চরণে, তার মস্তকে সর্ক-শুভপ্রদ তোমার পদধূলি অর্পণ কর। সে অতি ভয়াতুর, হে সর্ক্ষকল প্রদায়িনি, তাকে বরাভয় প্রদান কর।

১ম স্থী। কে? এ তাদের, ধারা মোহ নিদ্রায় অভিভূত ?

टेडबरी। दां, जारमद्र।

२ त्र प्रथी। কে? এ তাদের, যারা ভাই বোন্কে ভাই-বোন্ ব'লে চেনে না ?

ভৈরবী। হাঁ, তাদের।

তন্ন স্থী। কে? এ তাদের, যারা আপনা ল'রে ব্যস্ত ; ও তাই আপনাকে হারার?

ভৈরবী। হাঁ, তাদের।

ংর্থ স্থী। কে ? এ তাদের, যারা অস্তের হিংসা করে, ও তারই আবার:

● তোসামদ করে ?

टिन्द्रवी। हा, जात्मद्र।

eম স্থী। কে ? এ তাদের, যারা নিজের কাজ নিজে না ক'রে, অস্তের: নিকট ভিকা মাগে ? ভৈরবী। হাঁ, তাদের।

৬ ছ সথী। কে ? এ তাদের, যারা তীরু ও কাপুরুষ এবং তাই বিকলাক ?

टिज्रवी। इं।, जाप्तत्र।

৭ম স্থী। কে ? এ তাদের, যারা মরিতে জানে না ব'লে কণে কণে মরে ?

ভৈরবী। হা, তাদেরই। ঐকান্তিক বাসনার বলে, এখানে আসবার অধিকার পেরেচে। এবং মাতার আশীর্কাদ লাভ ক'রে মানুষ হ'তে আকাজ্ঞা রাখে।

বঙ্গরাণী। তবু, এসেচ; সহস্র বৎসর পরেও এসেচ। তবু মা ব'লে মনে প'ড়েচে। এস, এস বাছা, হৃ:খিণীর অঞ্চলের নিধি। পুত্র যদি কুপুত্র হয়,

মাতা কভু কুমাতা নয়।

স্থীর। মা, মা, জননী বঙ্গরাণী, আর কিছুই চাইনে মা, কি ক'রে তোমাকে রজসিংহাসনে বসাতে পারি, তারই আশীর্কাদ কর, মা।

১ম স্থী। সে দিন কি আসবে ?

২য় সথী। তাকি সম্ভব ?

তর স্থী। তাকি পারবে?

৪র্থ স্থী। কেন সে দিন আসবে না ?

৫ম স্থী। কেন্তা অসম্ভব ?

৬ চপী। কেন পারবে না ?

१म मथी। दिवीत वानीकानर त वक्त कवा।

বঙ্গরাণী। পারবে শরীর শীতল রাখতে ?

সুধীর। মা, তার উপায় ব'লে দাও।

বঙ্গরাণী। অগ্নিতে প্রবেশ করিয়া।

उद्धीतः मा তোমার আশীর্কাদ লাভ ক'রে, তা পারব।

বঙ্গরাণী। পারবে অমর হ'তে १

হুধীর। মা, অভয়ে, তার উপায় ব'লে দাও।

वक्र तांगी। मृङ्गारक चालिक्रन कतियां।

স্থার। মা, চারুচরণে, তোমার চরণামৃত পান ক'রে হালামুথে মৃত্যুকে আলিক্ষন ক'রব।

বঙ্গরাণী। কথান্তনে প্রাণ আমার শীতৃল ,হ'চেচ। বুঝিবা খোর নিশা অন্তর্হিতা হবে। আমি সর্বান্তঃকরণে আশীর্বাদ ক'রচি, ভোমাদের জড়তা, তোমাদের অসাড়তা, তোমাদের কাপুরুষতা বিছ্রিত হোক্। তোমাদের পূর্ব্বগোরবের মহিমামর স্মৃতি তোমাদের মানসক্ষেত্রে স্থাকাশিত হোক্। স্থাগের দৌলর্ঘা- জ্যোতি ভোমাদের চক্ষে প্রতিভাত হোক্। ভোমরা জ্ঞানবলে, ভক্তিবলে, চরিত্রবলে, সংযমবলে, এবং বাছবলে ধরাধামে বীর জাতি ব'লে পরিগণিত হও।

>य नथी। व्यत्र

২য় সধী। পরম শুভ মৃহর্তে

তর সধী। এই শুভাশীর্কাদ

हर्थ मथी। ममख

ৎম স্থী। পুত্র কল্পার

৬৪ সধী। প্রতি

१म मधी। वर्षिक इहेन।

বঙ্গরাণী। আত্মরক্ষা করা এবং শক্রকে আঘাত করা জীবিতের ধর্ম।

সামান্ত কীট পতঙ্গও তাহা করে। এই মহান্ সার্কভৌম ধর্ম

আমার পুত্রকন্তারা পরিহার ক'রে আমাকে এই হঃথসাগরে

নিক্ষেপ করেচে; এবং আপনারাও জগতে শৃগাল কুরুরের ভার ঘণা ও বারস গৃধীর জার হের হ'রেচে। ভাদের মেধা আছে, স্বৃতি আছে, কিন্তু প্রাণ নাই। আমার আশীর্কাদে ভারা আজ হ'তে অমুপ্রাণিত হোক। তুমি লোকালয়ে ফিরে বাও। আমার আশীর বচন গৃহে গৃহে প্রচার ক'রে আমার পুত্রকভাগণকে প্রবৃদ্ধ কর। দৈত্য নিস্ফান ভোমাদের সহার হোন।

দ্বিতীয় অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য।

পথ |

ভাই বাঙালী তোমাদের ঘারে ঘারে কেনে কেনে এই কথা स्थीत्र। জানাচিচ ষে আর ঘুমিও না। মোহনিদ্রা পরিত্যাগ ক'রে একবার নয়ন মেলে দেথ, সারা সংসার আছি কি বারতা ঘোষণা ক'চেচ। একবার কাণপেতে শোন, কি শব্দ আদচে। সারা পৃথিবী সমর সাজে সজ্জিত; বীরগণের পদভরে মেদিনী টলমল ক'চেচ। ঐ শোন, ঐ শোন শানিতান্ত্রের ঝণঝণ : ঐ শোন, ঐ শোন কামানের মেঘমক্র ধ্বনি। এত শক্তে কি তোমাদের নিদ্রা ভঙ্গ হবে না ? তোমাদের রাজা, তোমাদের দেবতা, আজ তোমাদিকেও বীরসাজে সাজবার জন্মে আহ্বান করেচেন। বাঙালী, এমন শুভ মুহুর্ত আর কথন ভাগ্যে আসবে কি না, কে জানে ? তোমরা কি কেবলই ঘুমাবে---এপাশ ওপাশ ক'রবে, আর স্বপ্ন দেখ্বে ? স্বপ্নেও সুধ নাই---কেবলি ত হঃস্বপ্ন দেথ—স্বপ্নে দৌড়াতে যাও—কিন্তু অগ্রস্র হ'তে পার না— হুমড়ি থেয়ে পড়ে যাও। এখন জাগ, জাগ, কাগ।

> [হীরেক্রের প্রবেশ ; স্থীরকে নমস্কার ও স্থারের ইঙ্গিতে হীরেক্র এক পার্মে দাঁড়াইরা রহিল।]

বাঙালী, তোমার মান রক্ষাকর, তোমার দেশ রক্ষা কর,

তোমার রাজা, তোমার দেবতা, তোমাদিগের প্রতি চেরে রয়েচেন। স্বর্গ হতে তোমাদের পূর্বপূক্ষেরা উৎস্ক হ'রে চেয়ে আছেন। অস্ত্রাগার তোমাদের জল্ঞে উল্পুক্ত। তোমরা অস্ত্র-শস্ত্রে সজ্জিত হও। মাসুষ হও। বাঙালীও যে মাসুষ, বাঙালীও যে একটা জাতি, তা রাজত্ব রক্ষা ক'রে জগতকে জানিয়ে দাও, জানিয়ে দাও; জানিয়ে দাও। ভয় নাই, ভয় নাই, য়ৢত্যু ভীষণ জিনিস নয়। ভয় নাই ভয় নাই, সমরক্ষেত্র হইতে বীরগণ যশস্থা হয়ে ফিরে আসে। যদি সংসারের স্থাসাদন ক'রতে চাও—যদি পৃথিবী ভোগ ক'রতে চাও, তবে সর্ব্বক্ষ ত্যাগ ক'রে রণক্ষেত্রে চল; "বীর ভোগা। বসুদ্ধরা"।

[অপরাপর পুরুষের প্রবেশ।]

সুধীর। আপনাদের অভিপ্রায় কি ?

হারেক্র। বাঙালীও যে মানুষ, তা দেখাতে হবে। আমরা মেষণিও
নই, তা দেখাতে হবে। আমরা যে সিংহশাবক, তা দেখাতে
হবে। যুদ্ধাতা বাঙালী আগেও ক'রেচে। যুদ্দের বাঙালী
আগেও ক'রেচে। দেশদার বাঙালী আগেও ক'রেচে। সেই
মহা পুরুষদেরই শোণিত আমাদের শিরার শিরার, ধমনীতে
ধমনীতে প্রবাহিত হ'চে। আমরা যুদ্দে বাব; জগৎ গুরু
হ'রে আমাদের বীরত্ব দেখ্বে। দেখ্বে বাঙালী কেমন কট
সহিষ্ণু, দেখ্বে বাঙালী কেমন ধৈর্যাশালী, দেখ্বে বাঙালী
কেমন কর্ত্তব্য নিষ্ঠ, দেখ্বে বাঙালী কেমন সাহসী, দেখ্বে
বাঙালী কেমন মৃত্যুঞ্জর। মৃত্যু একবার। জিন্মিলে বদি
মরতেই হর, তবে কেন ম্যালেরিরার ম'রব—কেন কলেরার
ম'রব—কেন প্রেগে ম'রব—কেন শেরাল কুকুরের মত
ম'রব—কেন প্রেগের মত ম'রব প্রদি ম'রতে হয়, তবে

মানুষের মত ম'রব—বীরের মত ম'রব—দহ্স্র শক্ত মেরে ম'রব।

সকলের গীত।

ছাড় অভিমান ছাড় অভিমান।
কৃষ্ণ খৃষ্ট বে যা ভক্ত
বীর সাজে সবে সাক্ত
শৈব বা শাক্ত, হিন্দু কি মোসলমান।
ঘন্দ ছেব দূরে ফেলি
ভাতার ভাতার মেলি
হও অভিয়ান হও আভ্যান।

বোর ঘন গরজিছে কামান কাণ পাতি সবে শোন ঐ ডাকে পুনঃ পুনঃ ধর ধর করে শানিত ক্লপাণ॥

মা দিরেচেন বর কি ডর কি ডর নাহি শক্ষা মার ডক্কা হও সমাবেশ বঙ্গের সম্ভান ।

মর্ত্তে মাতা বঙ্গরাণী পেরেচি তাঁর অভরবাণী আশীব দিলেন স্বর্গের স্বরং ভগুবান ছাড় অভিমান, ছাড় অভিমান॥

[তিনজন ভদ্র যুবকের প্রবেশ।]

২য় য়ু। আমরা যে যুদ্ধ কর্তে জানি না ?

স্থীর। আমরা বঙ্গরাণীর সন্তান। তোমরাও বঙ্গরাণীর পুত্র। তোমাদিগকে যুদ্ধবিদ্যা শেখাবার জন্মে এবং সশস্ত্র কর্ত্তে রাজপুরুষেরা স্থবন্দোবস্ত করেচেন।

তর যু। তবে আমাদিগকে পাঠিয়ে দেন; আমাদের তিলার্দ্ধ বিলয় সহ্ হ'চেচ না।

স্থাীর। (হস্ত চালনা পূর্ব্বক) যান্ ঐ দিকে। ঐ থানে সমস্ত বন্দোবস্ত আছে।

[যুবক অস্থের প্রস্থান। স্থানীর প্রভৃতির পুনরায় গীত।]

চাড় অভিমান চাড় অভিমান।

কৃষ্ণ খৃষ্ট যে যা ভক্ক

বীর সাক্ষে গবে সাক্ষ •

দৈব বা শাক্ত, হিন্দু কি মোসলমান॥

["আমরা যুদ্ধে যাব" "আমরা যুদ্ধে যাব" বলিতে বলিতে নানা শ্রেণীর যুবকগণের প্রবেশ।]

ऋधीत । यादव १

यू-श्रा (त्रमचाद) निम्हस यात ।

' সুধীর। (হস্ত চালনাপূর্বক) তবে ঐ দিকে।

[যুবকগণ প্রস্থান করিতে করিতে গাহিল।]

ৰন্দ ৰেষ দূরে ফেলি ভ্রাতার ভ্রাতার মেলি হও আগুরান হও আগুরান। ছাড় অভিযান, ছাড় অভিযান॥

স্থীর প্রভৃতি। বোর ঘন গরকিছে কামান কাণ পাতি সবে শোন ঐ ডাকে পুন:পুন: ধর ধর করে শাণিত ক্লপাণ।

> (নেগথো)—মা দিয়েচেন বর কি ডর কি ডর নাহি শকা

> > [কয়েক জন শিক্ষিতা মহিলার প্রবেশ।]

মার ডকা

হও সমাবেশ বঙ্গের সন্তান।

১ম ম। মহাশর, আমরা যুদ্ধে যাব।

স্থীর। কি ! আপনারা ! আপনারা কি যুদ্ধ কর্ত্তে পারবেন ?

১মম। কেন পার্ক না ? ,পুরুষ যদি পারে, তবে নারী তা পার্কে নাকেন ?

- স্থীর। আপনারা স্ত্রীলোক, কোমলাঙ্গী। যুদ্ধ থাতার অতিশয় পরিভান, যুদ্ধক্ষেত্রে কত রাত্রি অনিদ্রায়, কত দিন অনসনে কাটাতে হর; কত কষ্ট সহ্ কর্ত্তে হয়; কত সময় একবিন্দু জলের অভাবে কণ্ঠতালু শুকিরে বার।
- বর ম। মহাশর, হাই পাঁচ জন অর্দ্ধ-শিক্ষিতা বা শ্বর-শিক্ষিতা জীলোকের কথা ছেড়ে দিন, যারা কেবল নিজের বেশভ্যাতে বে পরিশ্রম হয় তাতেই হাঁপিরে পড়ে, জার বাজে নবেল প'ড়তে যতটুকু রাভ জাগতে হয়, তাই জাগে। কিন্তু,

তারা তির বাংলার অন্তান্ত স্ত্রীলোকেরা সাংসারিক কাজে পুরুষের চেয়ে অধিক তির কম পরিশ্রম করে না। আর, সন্তান লালনপালনে, পীড়িতের শুক্রার, স্থামীর পরিচর্যার তারা যে কত রাত্রি অনিদ্রার অতিবাহিত করে, পুরুষ তার থবরও লয় না; সারা বংসরে তারা যে কতদিন অর্দ্রাহারেও অনাহারে কাটার পুরুষ তা জানেও না; কত বার-ব্রতে তারা যে জলপর্যান্ত স্পর্শ করে না, পুরুষ তা মনেও রাথে না। থাবার বা ঘুমাবার একটু ব্যতিক্রমে পুরুষ একবারে নেতিয়ে পড়ে; কিন্তু নারী তা অবলীলাক্রমে নিঃশব্দে সহ্ল করে। সেই পুরুষ যদি যুদ্ধক্ষেত্রে যাবার উপযুক্ত হয়, তবে নারী কি তাদের অপেক্ষা অধিক উপযুক্তা নয় ?

- হুধার। কিন্তু রণ্ডলের সেই রুধির ধারা, সেই মেঘমক্র কামান গজন ও সেই অগ্নিবর্ষণ !
- তর ম। আপনি না বাঙালী ? এই বাংলা দেশেই না কালিকা মুর্তি— যাকে যুদ্ধের নামান্তর ব'লেই হয়—এতকাল ধ'রে নারী-মুর্তিতেই পূজা হ'রে আস্চে ?
- স্থার। আমার অন্তার হ'রেচে। (কর্বোড়ে) অপরাধ ক্ষমা ক'রবেন। হাঁ, আপনারা পারবেন। বাংলার নারাজাতি থেমন কুন্থমের স্তায় কোমল, সেই রক্ম আবার বজের মত কঠিন। এই উভর গুণের স্থস্থিলনে আপনাদের ঘারা বৃদ্ধের মধ্যে এক স্থমহৎ কার্য্য সাধিত হতে পারবে। বৃদ্ধন্দেরে আহতদের সেবা কর্তে, শুল্লবা কর্তে, সাম্বনা দিতে, তাদিকে পুনরার কার্যাক্ষম করে দিতে আপনারা থেমন পারবেন, পুরুষ সেরপ পারবে না। আহতগণের সেবা শুল্লবা একটা প্রধান অক; তা বেমন দল্লার কার্যা, সেই রক্ম তাতেও

বীরত্ব, সহিষ্ণুতা ও বৈধ্যের বিশেষ প্রয়োজন। আপনারঃ বেমন মৃত্তিমতী দরা ও করুণা, সেইরূপ সাহস ও বিক্রমে স্বয়ং রণ-চণ্ডিকা। ভীষণাকার কামনের মৃত্যুত্থ গর্জনে রণক্ষেত্র যথন বিকম্পিত, এবং যথন তার ওপর অগ্নিশিখামর জিহবা বিস্তার করে, কুডাস্ত নৃত্য করে, তথন মাসুষকে রক্ষা করে আপনারা যেমন পার্বেন, অন্তে সেরূপ পার্কেন। (হস্ত সঞ্চালন করিয়া) যান্ ঐ দিকে। দেখ্বেন আপনাদের উপযোগী সমস্ত বন্দোব্ত আছে।

[মহিলাগণের প্রস্থান। এক যুবকের ও তাহার প*চাৎ প*চাৎ তাহার পিতার প্রদেশ।]

পিতা। আরে যাস্কোথা ? ফের্, ফের্। (পুত্রকে ধারণ।)

পুত্র। না বাবা, আপনি পায়ের ধুল দেন; তাই মাথায় মেথে আমি যুদ্ধে যাব। রাজার রাজা রক্ষা ক'রব।

পিতা। (ক্রোধে) না যেতে পাবি না। ব্যাটাকে প্রায় মাত্র ক'রে তুলেচি, আর, ব্যাটা ব'লে কিনা লড়ায়ে যাব! চল্ ব'ল্চি: বাড়ী ফিরে চল্। বাদরের এখন পালক গঞ্জিয়েচে কি না, তাই বাপ-মাকে ডোণ্ট কেয়ার।

যুবক। (সক্রেলনে)না বাবা, ক্রমা করুন; আমি যাব। পিতা। (সক্রোধে)রীয়া যাবি গুয়াবি ? কৈ যা দেখি।

পুত্রকে পিতা জড়াইরা ধরিণ; পুত্র ছাড়াইতে চেষ্টা করিণ; উভরে মাটিতে গড়াগড়ি। "ওগো কর কি ? কর কি ?" বলিতে বলিতে যুবকের মাতার প্রবেশ। পুত্রকে পিতা ছাড়িরা দিল। পুত্র দাড়াইরা উঠিল। পিতা বসিরা হাঁপাইতে লাগিল।] মাতা। (স্বামীর প্রতি) কি লোক-হাসিটাই ক'র্বে ব'সেচ। পিতা। (ব্যঙ্গখরে) কি-কি লোক হাসিটাই ক'র্ত্তে ব'সেচ। জো-ভো মাকে কে রাস্তায় বের হ'তে ব'লেছিল গ

মাতা। সে বা হোক, এখন বাড়ীর মধ্যে চল।

পিতা। (ক্রোধে) আর, ছেলেটা, যার আজ বাদে কাল্বিয়ে দিয়ে নগদ চার হাজার টাকা পকেটস্থ ক'রব, সেটা যাক্ কামানের মুখে ধোঁয়া হ'য়ে ?

মাতা। এমন অকল্যাণকর কথা মুখে এনো না। বাছা আমার অক্ষয় হোক, চিরজীবী হোক।

[পুত্রকর্তৃক মাতার পদধূলি গ্রহণ।]

পুত্রকে চুম্বন করিয়া) বাও বাছা, বাও। লোকে বেন আমাকে বীর-প্রসবিনী ব'ল্তে পারে। এর চেয়ে আমার আর সৌভাগা কি ?

(স্বামীর প্রতি) এস, বাড়ী এস; জলটল থেয়ে ঠাণ্ডা হবে এস।

পিতা। (ক্রোধে) বা, ভূই বা। আ-আমি এথনি উকিলের বাড়ী বাচিচ। অমন ছেলেকে ত্যাঞ্চপুত্র ক'রব।

মাতা। (হাসিরা) তাক'রো এখন। এমন ধুলোমাকা গা নিরেই কি উকিলের বাড়ী যেতে হয় ?

(স্বামীর হস্তধারণ ; উভয়ের প্রস্থান।)

যুবক। (স্থীরের প্রতি) সমস্তই ত স্বচকে দেথ্লেন। এখন কি করি?

স্থার। আপনি খেছাক্রমে যেতে চান ?

ব্ৰক। হাা, খুব যেতে চাই।

श्योत । তবে (পথ দেখাইরা) এদিকে বান।

[ব্বকের প্রস্তান ও একদল হিন্দু ও মৃদলমান যুবকের প্রবেশ।]

স্থীর। কি, আপনারা যুদ্ধ-শিক্ষা ক'র্বেন ?

১ম যু। আমাজে ইয়া।

স্থীর। (হস্তচালন ছারা পথ দেখাইরা) যান্ ঐ দিকে। দেখ্তে পাবেন, সরকারি বন্দোবস্ত আছে।

> [যুবকদলের প্রস্থান। এক বিধবার প্রবেশ ও তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ তাহার কাপড় টানিতে টানিতে এক বৃদ্ধার ক্ষর্ধ-প্রবেশ।]

বৃদ্ধা। ও অভাগির বেটি, তুই যাস্ কোথা লো ?

বিধবা। স্ত্রীলোকেও যুদ্ধে যাচে ; আমিও যাব।

বৃদ্ধা। আ-মর, হতভাগী ব'লে কি গো। তুই কি লো যুদ্ধে যাবি ?

বিধবা। (কাঁদিতে কাঁদিতে) আমি হতভাগীই ত বটি; নইলে এমন
দশা হবে কেন ? এ জীবন ত এতদিন কোন কাজেই
লাগে নাই। এখন দেখি, কোন কাজে লাগে কিনা।

বৃদ্ধা। আং-মর বেট; বলে কি গো! কুলের বৌ ব'লে কিনা লড়ায়ে যাব!

বিধবা। হাঁা আমি যাব। আমাকে ছাড়্ন; আনক ভদ্রকুলের মেয়েরা যাচে।

বৃদ্ধা। ওলো, সেধানে তোপের মুথে যে ম'রে যাবি ?

বিধৰা। মরণ আমার নেই; থাক্লে ত ভাল ই ত। আর যদিই
মরি, তাতেই বা তঃথ কি ? বরং একটা সোভাগ্য যে
একটা কাজের মত কাজে জীবনটা পাত ক'রতে পেরেচি।
[বৃদ্ধার হস্ত হইতে অঞ্চল ছাড়াইয়া লইয়া অগ্রসর;

বৃদ্ধার প্রস্থান ও নেপথ্যে "বেটী বৃদ্ধি বেশক্ষানী হ'ল ?"] विधवां।

গীত।

মাগো ব্লকাকালী রাজ্য-ব্লকাকালে মাগো

দিও তব পদধূলি।

সংসারে মা নাই স্থ পুড়ে গেচে পোড়া মুথ কেড়ে যবে নিলি মাগো,

আমার সেই নয়ন-পুতৃলি।
থাকি কেবল একস্তর
দিন রাত খাটাই গতর
তবু তাদের হই মা পর
পশুশ্রম সকলি॥

বইব নামা আরে ভূতের বোঝা পথ প'ড়েচে বড়ই সোজা ভেবে তোর অভয়পদ মা

Б'रन याव जनञ्जी॥

সাধব গিয়ে রাজার কাজ ক'রব না আর মিছে লাজ অরি শিরে হান্তে বাজ প্রাণ হরেচে কুতৃহলী॥

যুঝৰ হ'য়ে আনন্দিত শক্ৰশোণিত ক'রৰ পাত ওমা, ধ'রৰ তোর বিধুবদনে পান ক'রবি মা মুশুমালী ॥ স্থীর। কি, আপনি যুদ্ধক্ষেত্রে যাবেন ?

বিধবা। (নতমুখে) যাব।

স্থীর। যান্ ঐদিকে (পথ দেখাইরা); কোন ভর নেই; কোন চিস্তা নেই। মা বঙ্গরাণীর আশীর্কাদই অক্য-ক্রচ।

> [বিধবার প্রস্থান ; একদল মুসলমান পুরুষের প্রবেশ। স্থাীরের সঙ্গীদিগের মধ্যে একজন পথ দেখাইয়া

> > দিল। মুসলমান পুরুষগণের প্রস্থান। স্থাীর প্রভৃতি গান ধরিল]

> > > ছাড় অভিমান ছাড় অভিমান
> > > ক্বষ্ট খৃষ্ট যে যা ভদ্ধ
> > > বীরসাক্ষে সবে সাজ
> > > শৈব বা শাক্ত হিন্দু কি মোসনমান।

[थक्षनी रुख এक रेवक्षवीत व्यातम ७ शास्त र्याशनान ।]

হন্দ্ হেষ দ্রে ফেলি
ভাতায় লাতায় মেলি
হও আগুরান, হও আগুরান॥
ঘোর ঘন গরজিছে কামান
কাণ পাতি সবে শোন
ঐ ডাকে পুনঃ পুনঃ
ধর ধর করে শাণিত কুপাণ॥
মা দিয়েচেন বর
কি ডর কি ডর
নাহি শক্কা মার ডক্কা
হও সমাবেশ বঙ্গের সন্তান ॥

মর্তে মাতা বঙ্গরাণী। পেয়েচি তার অভয়বাণী। আশীষ্দিলেন স্বর্গের স্বয়ং ভগবান। চাড় অভিমান, চাড় অভিমান॥

[সর্বাচ্চে তিলক, নামাবলী গাত্রে এক বৈষ্ণবের প্রবেশ। এবং ইতস্ততঃ নিরীক্ষণ।]

বৈক্ৰ । বা ! এই যে। তাই বলি, তোর গলার আওয়াজ কি লুকানো থাকে ? (স্থার প্রভৃতির প্রতি) বলি ও বাবুরা, বৈষ্ণবীকে নিমে এতক্ষণ ত খুব গানটান ক'লেন। এখন ছিকিটের নামে কিঞ্চিৎ বক্সিদ্ টক্সিদ দেন, নিমে আমরা আখ্ডায় যাই।

বৈষ্ণবী। তুমি ফিরে যাও। আমি আর তোমার সঙ্গে যাব না।

বৈষ্ণব। ষ্টা : (কিয়ৎক্ষণ নিস্তব্ধ হইয়া বিক্ষারিতনেত্রে ইতস্ততঃ দুশন করিয়া) যুঁটা কি ব'লি ?

देवक्षवी। व्यामि बुद्ध याद-- তোमात्र मत्त्र याव ना।

বৈষ্ণব। ধন্ম খোরাবি ?

বৈষ্ণবী। (হাত নাড়িয়া) আরে রেথে দাও তোমার ধ্মট্ম। যাও, যাও, হাটে হাঁড়ি আর ভেলোনা।

देवकव । ছिकिछि পानमन अक्षन क'र्त्रिकन, তा, गरन नाहे वृचि ?

বৈষ্ণবী। যাও যাও বাওয়াঞী, আর কথা বাড়িও না।

বৈষ্ণব। (ক্রোধে) তোকে থেতুরের মেণা হ'তে পাঁচসিকে কড়ি দিয়ে যে কিনে এনেচি, তা মনে বুঝি নাই ?

বৈক্ষরী। থুব, থুব মনে আছে। তা আনেকদিন শোধ হ'রে গেছে। এখন আর পাঁচসিকে খরচ করগে। মেলারও বড় বিলম্ব নাই। বৈক্ষর। (সক্রেন্দ্রে) গুরে বাপুরে—পাষাণী বলে কিরে। ও ছিকিট. ও রিষিকেশ, আমি ওকে ছেড়ে কি ক'রে থাক্ব ? (করুণ-খরে) ভাথ আর কাঁদাস না আমাকে, তোর পাপ হবে। আয়, আয় এই (বৈফবীর পদম্পর্শ করিয়া) এই, দেহি পদ পল্লব মুদারং।

বৈষ্ণবী। (সহাস্যে পদসঞ্চালন দ্বারা বৈষ্ণবের কর ছাড়াইরা স্থধীরের প্রতি) এই ভণ্ডটার হাত হ'তে আমাকে রক্ষা করুন। কোথা, কি করে, যুদ্ধ শিথ্তে হবে, তার উপায় ক'রে দিন।

স্থীয়। তুমি নিশ্চয় যাবে ?

বৈষ্ণবী। তা আবার জিজ্ঞাসা কচ্চেন ? আমি যাব। ইহন্তমে বে পাপ করেছি তা, যুদ্ধক্ষেত্রের আগুনে পুড়িয়ে, একবারও যদি শ্রীকৃষ্ণকে প্রাণভরে ডেকে থাকি, তবে সেই আগুনের মধ্যে শৃষ্ণ-চক্র-গদা-পল্যধারীর দর্শন পাব।

স্থার। যাও ঐদিকে। অনেক স্ত্রীলোক গিয়েচেন। প্রধান কাজ আহতদের সেবা করা।

देवकवी। जाहे क'त्रव।

[বৈষ্ণবীর প্রস্থান। পটকেপণ।]

দিতীয় দৃশ্য।

[রাজপথ, যুদ্ধে গমনোদ্যত বাঙালী দৈন্ত কাতারে কাতারে দণ্ডায়মান।]

গীত।

জর জর বিজর-বিধারিনী জননী, জননী,।
জর নীল জলধিজল
বাহার চরণতল;
জর হেমমরী হিম শৈল-শেধরিণী।

জয় করুণা কুলু কুলু ধারা মন্দাকিনী হৃদয়ে ধারিণী ধরণী, ধরণী। জয় শ্রামণ স্থানী থেতাম্বরী; জয় ভ্রমর-অন্তন্ম-কন্ধন শোভিনী। জয় কোকিল কল-ভাষিণী

कम्र भूगम्यो अमनमिनी, नामिनी।

বঙ্গ বাণী

[শ্রেণীবদ্ধভাবে প্রস্থান।]

তৃতীয় দৃশ্য।

[রসময়ের বৈঠকথানা। রসময় আরাম-চৌকিতে উপবেশনের পর দণ্ডারমান।]

বসময়। আশ্চর্য্য হ'য়ে যাচিচ যে দেশের গোকগুলো হ'ল কি ? লাথে
লাথে ঝাঁকে ঝাঁকে বাঙালীর ছেলে যাচেচ কোথার ? না,
যুদ্ধে। মেরেগুলোও ঐ হুজুগে মেতে উঠেচে; তারা যাচেচ
যুদ্ধক্ষেত্রে আহতদের সেবা ক'রবে ব'লে। এর চেয়ে পাগলামী
আর কি আছে ? বুদ্ধিমান ব'লে আমাদের একটা স্থনাম
ছিল। কিন্তু বাঙালীর বুদ্ধিশুদ্ধি লোপ পাচেচ; তারা যাচেচ
সেপাই হ'তে! তারা যাচেচ বন্দুক ধ'রতে। তারা যাচেচ
কামান দাগতে! হাঁ, মানি, স্থদেশ-সেবা ব'লে একটা কথা
আছে। স্থদেশ-সেবকদের একটা থোস্নামিও আছে;

আবার বিপদও আছে। ততটা স্বদেশদেবক হওয়া যায়, যতটার কেবল খোস্নামি আছে, কিন্তু বিপদ নাই। জ্বলস্ত আগুনের সন্মুখে যাওয়া, আর, যুদ্ধে যাওয়া ত একই কথা। যুদ্ধ ক'রে খ্রদেশ সেবা করা যে, কডটা সঙ্গত, ভা, ব'লভে পারি না। অরবিতার অর্থ নাশ, অরবিতার সময় নষ্ট্—ইা ক'রতে পার; যদি তাতে স্বদেশদেব। করা হয় ত হোক। কারণ, এই স্থদেশ সেবাটাও নাকি ধর্মের একটা অঞ্চ বলে শুনতে পাওয়া যাচে। স্বদেশ সেবাটা যে ঠিক কি. আর এর জত্তে মানুষ কতটা স্বার্থ নির্বিল্লে ত্যাগ ক'রতে পারে. এ বিষয়ে দিন দিন আমার একটা দন্দেহ গভীর হ'তে গভীরতর হ'য়ে উঠচে। এক সময় ছিল, যথন সকল জিনিস তলিয়ে দেখ্বার চোক্ ফোটে নেই-পূর্কাপর বিবেচনা ক'রবার ক্ষমতা হয় নেই-কার্য্যকারণ বিচার ক'রবার যোগ্যতা হয় নেই। তথন মনের উদ্ধাম উৎসাহে স্থদেশের নামে কতই না মেতে উঠেচি; এখন সে সব কথা মনে প'ড়লে আপনা-আপনি হাসি পায়-নিজের নিকট নিজেরই লজ্জা আসে। षाष्ट्रा. यामहोरे वा कि. बात यकाि होरे वा कि? बरे ख কমলানেবুর আক্বতি বিশিষ্ট পৃথিবী—যার তিনভাগ জল ও এক ভাগ इन-- अत अक है जार महे यि जातम वान यात्र ; আর, রাম খ্রাম বহু, আর না হয়, তাদের সঙ্গে চয়েয়ুদীন ফয়েজউদ্দীন করিম সেথকেও যোগ করা যায়, তবে যদি সেই যোগফলটাকে স্বন্ধাত বলে ধরা যায়, তা হলেও এদের জন্তে নিজের ক্ষতি ক'রবার ত বিশেষ কারণই থুঁজে পাওয়া যায় না। অঙ্কশাল্কের চেন্নে ত আর প্রত্যক্ষ শাল্ক নাই; হুই আর ছই. বোগ ক'রলে চার ভিন্ন কোন অবস্থাতেই তিন কিখা পাঁচ

হয় না ; দশ হ'তে পাঁচ বিয়োগ ক'রলে কোন অবস্থাতেই পাঁচ ভিন্ন চার কিম্বা ছয় হয় না—হ'তে পারেও না। এই অঙ্কশান্তের माशारवा (मथा यांक्, चकांजित करा, किशा महे (य चरमन) তার জ্বন্থে, আমি ত্যাগ স্বীকার করি— টাকাই ধরা যাক— যেন সে ভ্যাগস্বীকারটা নগদ লক্ষ টাকা, অথবা ভার মূল্য লক্ষ টাকা। তাতে কি হয় ? আমি লক্ষ টাকা নষ্ট করি, যা রাম শ্রায় বত, আর, চয়েনউদ্দীন ফয়েজউদ্দীন ও করিম সেথ ভাগ করে লয়। আমি হয়ে যাই মাইনাস; আর ওরা হয়ে যার প্রাস। আমি যে ত্যাগন্ধীকার ক'রলাম, তার ফলে আমার ক্ষতি এবং অন্তার লাভ। তবে অবশ্য, সমাজে বাস করতে হ'লে, রাত পোহালে পাঁচজনের নিকট মুথ দেখাতে হ'লে খোসনাম লাভ করাতে একটা স্থুথ আছে। এই স্থুণটার জ্ঞতো এর ভাষা মলা দেওয়া যেতে পারে। কিন্তু যুদ্ধে যেয়ে ফিরে আসা অপেকা মৃত্যুর সম্ভাবনাই অধিক। বদি মরেই গেলাম. তবে আর সে প্রশংসা আমি ভনতে পাব না; আর তার সুখও অনুভব কর্তে পাব না। তা হলেই, এমন একটা किनिरमत करना लाग किलाम: य किनिम लाग भिरल कात মোটেই পাওয়া যেতে পারে না। একটা কেমন মস্ত ফেলাসী! কিন্ত বাঙালী মেতে উঠেচে—তারা প্রাণপণ করেচে—তারা নাকি বীরের জাতি হবে। ভজুগের হাওয়ায় যদি হয়—হোক। (হাস্য) দিব্যি এই ক'লকাতার ইলেক্ট্রক পাধার নীচে আরাম চৌকিতে ব'লে ব'লে, আমিও তোফা বীর ব'লে গণ্য হব। এ মন্দ নয়। দরকারমত অল্পবিস্তর সহাস্তৃতি দেখিয়ে, সামাত্ত কিছু বা থরচ করে, কথন বা একটু আধটু সময় मिख-अन्ता भाउताउ मन रूप मा।

[সনৎকুমারের প্রবেশ।]

(সমেহে) কি সনং! এত সকাল সকাল কলেজ হ'তে এসেচ যে?

সনং। আমাদের কলেজে আজ পড়া হয় নাই। University ্ব Corps গঠনের জন্ত meeting হয়েছিল।

স্বসময়। বটে ! বেশ। তোমাদের পরীক্ষাও ত নিকট হ'য়ে এলে: ; এবার খুব ভাল ক'রে পড়। এবারও কম্পিট্ ক'র্ভে হবে ।

সনং। আমি কিন্তু।

রসময়। কিন্তু কি ? কম্পিট্ কর্তে পার্বে কিন্স সন্দেহ ক'র্চ ? কেন, কোন্ বিষয়ে সন্দেহ ? আর একজন প্রাইভেট টিউটার নিযুক্ত ক'রে দেব।

সমৎ। (মাথা চুলকাইতে চুলকাইতে) এ বৎসর পরীক্ষা না দিয়ে বৃদ্ধে থেতে চাচিচ; নামও একরকম দিয়েচি।

রসময়। (সহাভ্যে) যুদ্ধে! কেন ?

সনং। অনেকেই গাচেচ; এ হ্রযোগ সকল সময় পাওরা যাবে না: এখন আপনি ও মা অনুমতি দিলেই আমারও যাওয়া হয়।

বসময়। সে অমুমতি পাবে না।

[সনৎকুমার সঞ্জলনেতে দাড়াইয়ার্ছিল।] তোমার চোকে ভিল কেন ? কোন অস্থ ক'রেচে ?

সনং। বড় আশা করেছিলাম যে আপনার অনুমতি পাব।

রসময়। তুমি বালক; তোমার হিতাহিত বিবেচনা ক'রবার এখনো শক্তি হয় নেই। যুদ্ধে গেলে লাভ বিশেষ কিছুই নেই; বরং ক্ষতি একপ্রকার, না,:একপ্রকারই বা কেন, স্নিশ্চিত।

সনং। অবশু আমি বালক। আপনাদের নিকট চিরকাল্ট বালক

থাক্ব। কিন্তু যুদ্ধে গেলে ক্ষতি ত একবারেই নেই, কিন্তু লাভই সম্পূর্ণ।

রসময় : কি ক'রে গ

- সনং। বাঙালীরা বছকাল লড়াই কর্ত্তে পার নাই; তাই তাদের
 লড়াই ক'রবার বৃত্তিটা পর্যান্ত অসাড় হ'রে গেছে। যেমন
 কোন অঙ্গের চালনা ও ব্যবহার না থাক্লে, দেটা অকম্মণা
 হ'রে যায়, সেইরূপ মানুষের মানসিক বৃত্তিগুলিও চালনা ও
 বাবহারের অভাবে নইপ্রায় হ'রে যায়। যুদ্ধবিষয়ে বাঙালীদের
 তাই হ'য়েচে। এখন যুদ্ধে যাবার জ্লে ঘটনাচক্রে তাদের
 ডাক্ প'ড়েচে। যুদ্ধবিছা শিখ্তে তাদের নিমন্ত্রণ এসেচে।
 এ নিমন্ত্রণ রক্ষা ক'রলে বাঙালী একটা জাতির মত জাতি হ'য়ে
 উঠতে পা'য়বে। এতে যদি কেউ ম'রেও যায়, তবে সে যে
 ম'রেই অমর হবে, বাবা। সেই ত মন্ত লাভ।
- বসময়। (অগতঃ) কলেজের মিটিংরের বক্তৃতার কথাগুলি তোতাপাথী বেশ আওড়াচেচ। (প্রকাশ্রে) ও সব খুব ভাল কথা; ভাল কথা ব'লেই মুথে ব'ল্তে বেশ সাজে। সাজিয়ে লেথ্তে পাল্লেও বেশ ভাল কাব্য হয়। কিন্তু কবিতা ভিন্ন তা আর কিছু নয়। চল্লের কিরণে যেমন কুধা নির্ভি হয় না, সেই প্রকার উত্তথ গোলাতেও শরীর সিগ্ধ হয় না।
- সনং।, কিন্তু বড় ভরদা ক'রেছিলান যে, অমুমতি ও আশীর্কাদ পেয়ে স্বদেশ ও স্কাতির মুখোজ্জন কর্তে বাব।
- রসময়। শোন সনং! যৌবনের পূর্ণ উৎসাহের আবেগে আমিও তোমার

 মতই ভাৰতাম। এর জন্তে অনেক কটও সহু করেচি।

 কিন্তু যৌবন যথন চলে গেল, উৎসাহের আবেগ কমে এলো,

 বিবেচনাশক্তির যথন কুরণ হ'ল, তথন বুঝ্তে পার্লাম যে

কিসে খাদেশ ও খাজাতির মকল হবে। দেশ একটা জড়পদার্থ, পৃথিবীর কতকটা অংশমাত্র; আর খাজাতি হ'চেকতকগুলা লোকের সমষ্টি; যার মধ্যে আমিও একজন,
তুমিও একজন। আমার উন্নতি আমি করি, তোমার উন্নতি
তুমি কর, সেইরূপ অন্তেও আপন আপন উন্নতি করুক;
নিজের উন্নতির পথ রুদ্ধ না ক'রে অপরের উন্নতিতে সাহায্য
কর; খাজাতি আপনা আপনি উন্নত হ'বে; আপনা আপনি
খাজাতির মুখোজ্জল হ'বে। সেই যে খাজাতি, তার যথন
মুখোজ্জল হবে, তথন সেই খাজাতি পৃথিবীর যে অংশটার
ঘরদোর তৈরারি ক'রে, থার-দার-ঘুমার সেটারও ত ব'ল্তে
পার, অলকার হিসাবে, যে মুখোজ্জল হ'ল।

সনং। যদি অনুমতি করেন, তবে একটা কথা বলি। রসময়। কি বল।

সনং। আমার প্রত্যেক অঞ্চ-প্রত্যকের, এমন কি তাদের ক্ষ ক্ষ অংশেরও পৃথক পৃথক প্রাণ আছে এবং পৃথক পৃথক মৃত্যু আছে। কিন্তু আমি আমার কেবল অঞ্চ-প্রত্যকের সমষ্টি নই; আমি তার চেয়ে আরো বেশী। সেই রকম এই বে বাঙালীজাতি—এ সমস্ত বাঙালী নরনারীর কেবলমাত্র সমষ্টি নয়; কিন্তু তার চেয়ে আরো বেশী। আর এই যে দেশ, যাতে একটা জাতির মায়ামমতা স্থ-ছংখ বিজ্ঞাতির, সেটা অন্ততঃ সেই জাতির নিকট জড়পদার্থ নয়। বিদেশ হইতে মাস্থ্য যথন স্থদেশে ফেরে, তখন দূর হ'তে য়েই স্থদেশের ক্ষীণরেথা দেখেই তার মনে আনন্দ আসে—তার আআয়ির-স্বজন সে দেশে না থাক্লেও আনন্দ আসে। কেন আসে ? তার নিকট সেই দেশেরও প্রাণ আছে খ'লেই সেই আনন্দ হয় না কি ?

- রসময়। (বিরক্তভাবে) তা থাক্। আপনার উন্নতি, আপনার মঙ্গল সর্বাত্যে; তার পর, যদি ফুরস্থং থাকে, তবে অপরের মঙ্গল —যাকে স্বজাতি বল্চ, তার মঙ্গল— যাকে স্বদেশ বল্চ, তার মঙ্গল।
- সনৎ। বোধ হয়, এরই বিপরীত। মঙ্গলের চেষ্টা কেন্দ্রের দিকে
 না হ'বে পরিধির দিকে অগ্রসর হওয়াই বোধা হয় মঞ্চলমন্ত্রের
 অভিপ্রায়। আমাদের হাত পা বাহিরের দিকে বিভৃত;
 আমাদের বুকের ভিতর আবন্ধ নয়। অঞ্চাতির ও অদেশের
 মঙ্গল সাধনের চেষ্টা না ক'বে, কেবল আপনার মঙ্গল চেষ্টার
 মানুষের অধিকার নাই।
- রসময়। (ক্রোধে) নির্কোধ, যুদ্ধে যাওয়া হবে না। পাস কর্তে হবে। টাকা রোজকার কর্তে হবে। মাহুষ হ'তে হবে।
- সনং। দাদা পশ্চিম বেড়াতে বাবার নাম ক'রে বেরিয়ে ছিলেন। এখন তিনি যদ্ধ কেতে, তা জানেন?
- রসময়। কে? অবিন ? যুদ্ধকেতে?
- সনং। হাঁ; তিনি না ব'লে চলে গেলেন। আর আমি অসুমতি চাইতে এসিচি ব'লে আপনি রাগ ক'চেচন।
- রসময়। কেণ অবিনণ যুদ্ধ কর্তে গেছে ? কৈ, আমি ত জান্তাম
 না। ধবরের কাগজে ত তার নাম দেখি নাই। তাই, আজ
 একমাস ধ'রে তার কোন চিঠিই পাই নাই। মনে ক'রেছিলাম
 যে, এখান-সেখান ক'রে বেড়াচেচ; ভালই আছে। কিন্তু
 ভূমি কি ক'রে জান্লে যে সে লড়ারে গেছে।
- সনং । আমি আজ তাঁর চিঠি পেরেচি। লিখেচেন বে ভাল আছেন।
 রসময়। অবিন বৃদ্ধ ক'চেচ! স্বজুক্ এসে আমার বাড়ীতেও পৌছে
 আমার ছেলেকে উড়িয়ে নিয়ে গেছে! আমাকে না ব'লে

অবিন যুদ্ধ কর্ত্তে গেল ? কে তাকে ভর্ত্তী ক'রল ? কেন তাকে—অবিনকে—যুদ্ধে যেতে দিল ? কি অন্তার! কি অবিচার! আমার মত স্থাদেশহিতৈরী কে আছে ? আমার মত ত্যাগ স্বীকার কয়টা লোক ক'র্ত্তে পারে ? কিন্তু তা ব'লে অবিন কেন বুদ্ধে যাবে ? কেন আমার ছেলে কামানের মুথে যাবে ? এই হুজুক বন্দ ক'রতে হবে। নইলে গৃহস্থের দোয়ান্তি নেই।

দনং । আমিও যুদ্ধে খেতে চাই; আমাদের কলেজের অনেকেই যাবে।

রসময়। (ক্রোধে) না, যুদ্ধে যাওয়া হবে না; যুদ্ধে যাওয়া চ'লবে না।
সনং । না গেলে আমার মনের শান্তি থাক্বে না। দেশ রক্ষা ক'র্ন্তে,
শক্রজয় ক'র্ন্তে, যদি কিছুমাত্রও চেষ্টা না করি, তবে আর এ
জীবনের দাম কি ?

রসময়। (সক্রোধে) হজুক এসে আমার একটা ছেলেকে কেড়ে নিয়ে
গেছে—আর একটা ছেলেকে টানাটানি ক'রচে। এই হজুক,
এই দেশহিতৈষিতা, এই বীরজাতি হওয়া, এই পাগলামিকে
নষ্ট ক'র্ত্তে হবে। উ:! সেই বাঁদর স্থধ্রেটা এই হওয়া
ভূলেচে। নির্বোধ! অপদার্থ ভবদুরে!

বেহারা আলবালার কলিকা রাখিয়া দিল; রসমুর তাহাতে পদাঘাত করিল। বেহারার ভরে প্রস্থান।] তার মুক্তপাৎ কর্ত্তে হবে; তার ভ্ঞামী নষ্ট ক'র্ত্তে হবে।

সনৎ । বাঙালীকে বুদ্ধ ক'র্ব্তে রাজা ডেকেচেন। স্থবীর বাবু তাঁর সমুদর সম্পত্তি বিক্রের ক'রে এই সৈন্ত সংগ্রহ কার্য্যে অপণ করেচেন।

রসময়। (ক্রোধ ও বাঙ্গমিশ্রিত খরে) খুব একটা মস্ত কাজ করেচেন।

তাকে আমি চিনি; সে আমারই বন্ধ ছিল। তার মাধা খারাপ হওয়ার পর হতে আমরা পরস্পর অপরিচিত।

সন্ৎ । তাঁর মাথা থারাপ হয় নাই।

রসময়। (কোধে) যাও।

मन । आभि युक्त ठल्लाम।

[সনৎকুমারের প্রস্থান।]

বসময়। নিঠুর ! অকতজ্ঞ ! নিঠুর অকতজ্ঞ সন্তান ! নিঠুর অকতজ্ঞ জগং ! বক্ষের রক্ত দিয়ে সন্তান লালন পালন কর—সে তোমার বক্ষে ছুরি মারবে। বক্ষের রক্ত দিয়ে পৃথিবীর উপকার কর, পৃথিবী তোমার বক্ষে পদাঘাত ক'রবে। উপকার ! উপকার ! মহাপাপ ! উপকার করা মহাপাপ ! সকল পুত্রই পিতার পরম শক্র । সকল মানুষই মানুষের শক্র । মানুষের বিষেই মানুষকে জক্জরিত করে।

[নেপথ্যে "ৰাবা, বাবা।" রসময় নিস্তন হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। মানদার প্রবেশ।

মানদা। (আনল হরে) বাবা, তোমাকে একটা ভারি হুখবর শোনাতে এলাম। আমি সেবিকাদলে নাম বিধিয়েচি। আমাদের ক্লাসের প্রায়্ত্র সকল মেয়েই নাম দিয়েচে। আমাদেরই কুল হ'তে একটা দল গঠিত হবে। আমাদের শিক্ষয়িত্রীরা প্রায়্ত্র সকলেই যাচেনে। বাবা, আমরা যথন বুদ্দকেত হ'তে ফিয়ে আসব, তথন তোমার জল্তে কোন না কোন জিনিস নিদর্শন হরেপ নিয়ে আস্বই আস্ব। আজ আমাদিকে কুল যেতে হবে না। কাল ৭টার সময় আমাদের গাড়ী আস্বে। আমাদিকে রোগী শশ্রুষা, কত চিকিৎসা, আর সব কি কি, চুইমাস ধ'রে শেখাবে। তা ছাড়া কিছু কিছু কাওয়াজ ও

প্রস্তালনা শিথ্তে হবে। আমাদের পোবাকে শাদা জমির ওপর লাল ক্রশ চিহু থাক্বে। কেমন, ভাল নয়, বাবা ? এই কথা ব'লতে এসেছিলাম।

[প্রস্থান।]

রদময়। (মন্তকের চুল টানিতে টানিতে) যাব কোথা ? ঘরে বাইরে
শক্র। উদ্ধে নিমে, চতুর্দিকে বিষ! বিষ! গা জলে
যাচে ! চোক্ দিয়ে কান দিয়ে আগুন বের হ'চেচ।
(পদাঘাত) এই মাটিতে বিষ। (হন্ত সঞ্চালন করিয়া) এই
হাওয়ায় বিষ। বিষে ভরা এই সংগার। (লক্ষ) না, এই
পাপ মাটি আর ছোঁব না, (পুনরায় লক্ষ) এই পাপ মাটি
আর ছোঁব না। (বার বার লক্ষ ও স্বীয় কেশাকর্ষণ) এই
পাপমাটি আর ছোঁব না। (নাসিকায় হন্ত দিয়া) এই পাপ
বাতাশে আর খাস প্রখাস ক'রব না। (নাসিকায় হন্ত দিয়া
উল্লক্ষন করিতে করিতে) পাপ! পাপ! বিষ! বিষ!
বিষ!

[নেপথ্য ভেরী রব; ব্যাণ্ডের শব্দ। একবার বা নাসিকার,
একবার কর্ণে হস্ত দিরা লাফাইতে লাফাইতে]
বিষ! বিষ! হলাহলে গ্রাস কর্ত্তে আস্চে।
[নেপথ্যে পুনরায় ভেরীর রব।]
বিষ! ঐ গ্রাস করে! ঐ গ্রাস করে!

[বেগে প্রস্থান।]

ठठूर्थ मृश्र ।

(রাজপথ।)

[সেবিকা-সৈ শ্রের যুদ্ধক্ষেত্রে গমন। তাহাদের পরিধানে গৈরিক-বর্ণের
সাড়ী; তাহা কতকটা মালকোচা মারা। গাত্রে থাকি বর্ণের জ্যাকেট।
তাহা কতকটা কোটের স্থায়। ইহা ভিন্ন, শালা এপ্রন; মাধার
টুপিও হস্তে বলুক। তাহাদের বাহুতে শালা জ্বমিনের উপর
লাল ক্রশ; তাহাদের এপ্রনে লাল ক্রশ; এবং
টুপিতেও শালা জ্বমিনের উপর লাল ক্রশ।
সেবিকাগণ শ্রেণীবদ্ধ হইয়া যাইতে যাইতে
গান গাহিতেছে।

গীত।

সর্ব্বকর্ম পরিহারি, বীর সেবা করি আমরা বঙ্গ নারী।

শক্রমিত্র নাহি মানি
সকলে আপনা গণি
বেথার বেথী হইগো তাদের
তাদের নাগুলে গায়ে তরবারি।

গোলার ঘারে মুর্চ্ছণ গেলে
দৌড়ে গিয়ে ধরি তুলে
থাক্লে প্রাণ
ঢেলে প্রাণ
প্রাণ বাঁচাই তার বদিগো পারি।

যথন শুথায় রসনা করি সাশ্বনা সেহ ভরে দেইগো তারে শীতল বারি ।

যথন, ছোটে কামান ওঠে ক্লপাণ তথন, যুদ্ধমাঝে দয়ার কাজে নিজের জীবন দিতে তুচ্ছ করি। চল সাবি সারি।

তৃতীয় অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য।

[কলিকাতার রাজপথ। পথিপার্শ্বে ছারে গবাক্ষে অসংখ্য নরনারী দাঁড়াইয়া যুদ্ধ-জন্মী বাঙালী-বাহিনীর জন্ম প্রতীক্ষা করিতেছে।

নেপথ্যে বাাণ্ডের আওয়াক হইতে লাগিল।

গীত।

বিজয়ী বাঙালী বীর ফিরিতেচে বক্ষে
ফিরিতেচে বঙ্গে।

বাজিচে বাজনা দামা-মা-মা

তুরি ভেরী না-না-না রঙ্গে।
উড়িচে পতাকা পত পত পত
বেধৈচে বন্দি কত শত শত

বেঁধেচে বন্দি কত শত শত অরাতি কামান, করিয়া নীরব টানিয়া তুলেচে তুঙ্গে॥

এরা গিলিয়া গরল প'লেচে অনলে

ডুবেচে সাগর তলে,
ডুবেচে সাগর তলে।
ধরণি ছাড়িয়া উঠেচে বিমানে
ব্বেচে ইহারা গগণে গগণে
হানিয়াচে বান অশনি সমান

শক্ত শিবির ভক্ষে।

বন মক্ষভূমি নদী কি পর্বত করে নাই এদের গতি প্রতিহত পিছে নাহি হটে হত কি আহত। বীর-রীতি-রত রণ-পণ্ডিত

শক্তি-সাহদ-মণ্ডিত অঙ্গে॥

উপাড়িয়ে গিরি পশি শক্রপুরি রুধির-রঞ্জিত ধ'রি তরবারি অরিপতিশির মুকুট ল'য়ে কাড়ি সম্রাট পদার্রবিন্দে রাথিতে আনন্দে আনিতেচে সঙ্গে॥

কাতারে কাতারে বাঙালী সেনাগণের ও সেবিকাদলের প্রবেশ। তাহাদের অনেকের বক্ষে মেডেল, বাছতে ট্রাইপ। "ইউনিয়ন জ্যাক" পতাকা এবং তাহাদের প্রাক্ষিত রেজিমেন্টাল পতাকা লইয়া নিশানবাহীর প্রবেশ। নেপথো ব্যাগুবাছ। পথিপার্শ্বছ দারে গবাক্ষে আরো ত্রী-পুরুষ আসিয়া জুটল; স্ত্রীলোকগণের মধ্যে কেহ কবরী বাঁধিতে বাঁধিতে, কেহ কাঁচলী পরিতে পরিতে, ইত্যাদি, অপ্রস্তুত অবস্থায় তাড়াতাড়ি আসিল। পুরুষগণও কেহ জামার বোতাম দিতে দিতে, কেহ জামা হাতে লইয়া, কেহ গামছা স্বন্ধে, কেহ হুই পায়ে ছুই প্রকারের জ্বতা পরিয়া ছুটিয়া আসিল।

সৈতা ও সেবিকাগণের গীত। জুড়াইতে চার প্রাস্ত মনকার ধরিয়া মাতার মধুর অঞ্চল। চল চল॥ ষত যশের ভাল। বিজয়ের মালা থুইব মার চাক চরণ-তল। চল চল॥

কিছু নাহি চাই

সবে ভগ্নী ভাই

বিনা সে স্থিত মুথমণ্ডল।

চল চল ॥

[ইত্যবদরে দার ও গবাক্ষন্থ নরনারীগণের প্রস্থান। সেনা ও দেবিকাগণ প্রস্থানোত্তত; এমন সময় মেদিনীমেলার দৃতের প্রবেশ।]

- দ্ত। (সসমানে অভিবাদনপূর্বক) আমি মেদিন-মেলা হ'তে আপনাদের অনুসন্ধানে এসেচি। তথায় বাঙালীর আসন শ্যু র'য়েচে। শীঘ গিয়ে তার শোভা বৃদ্ধি করুন; নইলে মেলা পূর্ণতা লাভ ক'চেচ না। আর তিলাদ্ধি যাতে বিলম্ব না করেন, তার জয়ে আমার (কর্যোড়) সনির্বন্ধ অনুরোধ।
- স্থার। আছো, আমরা যাব; দলে দলে গিয়ে মেদিনী-মেলায় আমাদের আসন অধিকার ক'রব। কিন্তু এখন নয়। এখন আমাদের অবসর নেই।
- দূত। কিন্ত মহাশয়গণ পৃথিবীর যাবতীয় জাতি আপনাদের প্রতীক্ষা

 ক'রে ব'দে আছেন।
- স্থার। তবে আমাদের দেশের যে সকল মুক, বধির, থঞ্জ, কুক্ত ও অন্ধগণ রয়েচেন, তাঁদিকেই লয়ে যান। তাঁরাই মেলার কার্য্য স্থসম্পন্ন ক'রবেন।

দৃত। (অবনতভাবে) যে আজে।

[পিছু হাঁটিয়া সমস্ত্রমে দূতের প্রস্থান !]

সেনা ও সেবিকাগণ।

গীত।

জর জয় জয়, জয় মা জননী
জননী জননী জননী গো।
ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ
চতুর্ব্বর্গ ফল-দায়িনী গো।
দেখা দে মা গো, দেখা দে মা গো।
শ্রাস্ত শিশু তোর, ডাকে জননী
জননী জননী গো।

[সকলের প্রস্থান। ক্ষণেক পরে রসময় ও তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ মুক, অন্ধ, থঞ্জ ও কুজ বহু ব্যক্তির নানাবিধ অঙ্গভঙ্গী করিতে করিতে প্রবেশ।

রসময়। (স্বগতঃ) অগ্নি ভস্মাবৃত ছিল; ভস্ম উড়ে গেছে; আগুন বের হ'রেচে। আমি যে কি দরের মামুষ তা এতদিনে মেদিনী-মেলার লোকে বৃঝ্তে পেরেচে; তাই আমার অট্টালিকার হারে সেই মেদিনী-মেলার নিমন্ত্রণ পৌছেচে। তঃ! সেদিনের কথা—সেই যেদিন মেলাহার হ'তে ভগ্ন-মনোরথ হ'রে ফিরে এসেছিলান—আজ আমার জাজলা-ভাবে মনে প'ড়চে। সে একদিন, আর আজ একদিন পুরুষের দশ দশা; কোন দশাই সমান যায় না। সেদিন রসময় ঘোষকে কেহ চেনে নাই। আজ তার স্থাতি এতই বিস্তৃত যে, অমুরোধ এসেচে যে সঙ্গপান্ধ লয়ে মেলাস্থলে উপস্থিত হন। (প্রাকাশ্রে) সঙ্গে আস্তে কত লোককে ডাক্লাম ! যারা সঙ্গে (থঞ্জাদিগণেরপ্রতি তাকাইতে তাকাইতে) এলো, তাদের নিয়ে আঞ্চ মেদিনী মেলায় চ'লেচি। আজি আমার জীবনের একটা শ্বরণীয় দিন। হিসাব ক'রে চ'লতে পালে সংসারে সন্মান পাওয়া বড় একটা অসাধ্য ব্যাপার নয়। আমার মত হঁসিয়ার কটা আছে ?

সকলে। (বিক্নতন্ত্রে) নিশ্চর, নিশ্চর।

রসময়। আমি লোকনেতা। আমার কথার কত লোক চলে। দকলে। (বিকৃতস্বরে) নিশ্চয়, নিশ্চয়।

[রসময়ের প্রস্থান।]

থঞ্জ কুজাদির নৃত্য ও গীত।

(5)

मिर्द्र कका

মেরে ঢকা

যাচিচ যেন লকা।

দেখে লাস্ত

কর হাস্ত

পেছন থেকে দাও ধাকা।

মনে ভাব

পাব অকা:

কিন্তু, আমরা রাখিনি তোরাকা।

কোন্ধে কাটা

নোলচে কাটা

তবু, ভূড় ক্ ভূড় ক্ টানি ছকা।

(2)

কাণা ৰোঁড়া ব'লে দিওনা ঠেলে ফেলে। দিওনা ঠেলে ফেলে (ওগো) দিওনা ঠেলে ফেলে॥

কাণার পায়ে থোঁড়ার চোক্। একবার নাগিয়ে নিলে। তারা জলে ভাসার শিলে॥

চোক্টি মুদে ভাক্ তোরা আমরা র্যাক্। আমরাও ব্রহ্মার ছেলে। (ওগো) আমরাও ব্রহ্মার ছেলে॥

কুজোর কাজেও না যায় বাদ্

যুক্ ব'লেই কি পরমাদ্।

বোবাতেও বুলি বলে

(একবার) বাজনা বাজিয়ে দিলে॥

[সকলের প্রস্থান !]

দ্বিতীয় দৃশ্য।

ি বিবিধাভরণ ভ্বিতা বঙ্গরাণীর পরিধানে নালাভ উজ্জ্বল প্রভাবিশিষ্ট বসন; তাহাতে স্বর্ণ ও মণিময় তারকা ঝক্মক্ করিভেছে। মন্তকে মুক্ট; তিনি খেতপদ্মে বামপদ রক্ষা করিয়া দক্ষিণ পদ বামজ্জ্যার উপর স্থাপন পূর্বক রক্ত পদ্মোপরি উপবেশন করিয়া রহিয়াছেন। তাঁহার ছই পার্শ্বেও পশ্চাতে সপ্ত সথী ইক্রধ্যুর এক এক বর্ণের বসন পরিধান করিয়া দণ্ডায়মানা। সথীগণেরও বিবিধ আভরণ ও মন্তকে ক্ষুত্রর মুক্ট। ছই সথীর বাম হত্তে চামর, ছই সথীর বাম হত্তে শক্ষা, ছই সথীর বাম হত্তে ধান্ত-যবশির্ষ। বঙ্গরাণীর পশ্চাতে দণ্ডায়মানা সথীর বাম হত্তে ধান্ত-যবশির্ষ। বঙ্গরাণীর বাম হত্তে ক্ষুত্র অসি। সকলেরই দক্ষিণ হত্তে বরাভর্ষ। উর্দ্ধে নীলাকাশে পূর্ণচক্র সমুদ্ধাসিত। সমুখের পার্শ্বে শ্রেণীবদ্ধ হইয়া বাজালী সৈত্র বাম জাত্ম নত করিয়া কর্যোড়ে উপবিষ্টা। মেবিকাগণ উভয় জাম্ম নত করিয়া কর্যোড়ে উপবিষ্টা। মধীর নিমোক্ত মন্ত্র পড়াইতেছে; এবং অন্ত সকলে ভাহা স্থর-লয়-যোগে জার্ত্তি করিতেছে।]

মন্ত্র।

নমত্তে সর্ব্বনঙ্গল-মঙ্গলো লিবে
সর্ব্যন্মহরে দেবি সর্ব্বশক্ত-প্রশমিনি
বরণো বরদে বারে বঙ্গমাতো বরেশ্বরি
ধৃতায়্ধে ধুরন্ধরে ধনধান্ত-বিধারিনি
বঞ্গমাতো নমত্তে নমত্তে নমত্তে।

(প্রণাম। নেপথ্যে ঘণ্টারব।) নমস্তে সর্বাস্থ্থদে শান্তিদে দেবি পরিজ্ञন-প্রাণ-পালিনি পুণো অপরাজিতে জ্যোতিশ্বরূপে জন্নযুক্তে যুদ্ধজন্মকারিণি মণিমুক্তামন্ত্রি মাত মানদে মনোমোহিনি বঙ্গমাতো নমস্তে নমস্তে নমস্তে।

(প্রণাম। নেপথো ঘণ্টারব।)
রাধিকে রমে রাজীবরাজি রাজিত চরণে
রক্তোংপল সমাসীনে, স্মিতাননে শোভনে
জ্ঞানং দেহি বলং দেহি দেহি ভক্তিঞ্চ জননি
বঙ্গমাতো নমস্তে নমস্তে নমস্তে।
(প্রণাম। নেপথ্যে ঘণ্টারব।)

मश्रमश्री। (ममञ्चद्ध) वाष्ट्रः।

বঙ্গরাণী। হে আমার পুত্র কন্তাগণ, ভোমাদের মধ্যে যে বিভিন্ন লোকধর্ম প্রচলিত রয়েছে, মনে রেখো, তার সংযোগস্থল আমি। তোমাদের মধ্যে যে বিভিন্নবৃত্তি প্রচলিত রয়েচে, মনে রেখো, তার মিলন-মন্দির আমি। তোমাদের হৃদয়কন্দরে যে বিভিন্ন আমালোত প্রবাহিত রয়েচে, মনে রেখো, তার সক্ষমস্থল আমি। তোমাদের রসনায় যে বিভিন্ন ভাষা থেলা ক'রচে, মনে রেখো, তার সক্ষিত্বল আমি। তোমাদের রাজার কণ্ঠনাদে আমারই আজা তোমরা শুন্তে পাবে। তা কায়মনবাকো পালন ক'রবে। তোমরা পবিত্র জ্ঞানগৌরবে গরীয়ান্হও। তোমরা ক্ষলমন্ত্রী মহামহিমায় মহীয়ান্হও। তোমরা শুজ শোর্মবির্যা বরীয়ান্হও। তোমাদের প্রশান্ত প্রান্তর শস্যালী হোক; তোমাদের বন উপবন ফুলফল পূর্ণ হোক্। বস্তম্বরা আপন তিমিরার্ভ গর্ভ হ'তে তোমাদিকে ধাতুরত্ব প্রদান কক্ষন। তোমরা আমাকে অরণ রেখে, ধরাধানে স্থায়, সতা ও ধর্ম প্রতিষ্ঠা কর। বাংলার নদ নদীর উর্মিনালায়, বাংলার

নীলজ্ব-সাগর-তর্ক্তকে, বাংলার কুসুমস্থরতি অনিলহিল্লোলে তোমাদের কীর্ত্তিকলাপের বিমল পরিমল মিশে থাক্। তোমরা জলে স্থলে অন্তরীক্ষে, বাঙালীর বাহুবল বিস্তার ক'রে অক্ষর অমর ও অক্ষয় হয়। বাংলার কোকিল-দহেল-পাপিয়া আক্ষ হ'তে, আর অন্ত গান গায়বে না। মনে রেখো, তারা আক্ষ হ'তে, বাংলার নীল আকাশতলে, বাংলার শ্রামল কুঞ্জবনে বাঙালীর বীরগাথা সপ্তস্থরে গান ক'রবে। আর, অবিনম্বর বিশ্ববেদের পবিত্র পত্তের ছত্তে হত্তে বাঙালীর বীরগবার্ত্তা অনলাক্ষরে অক্ষত থাক্ধে।

(শহাধ্বনি ।)



শ্রীযুক্ত শশিভূষণ বিশ্বাস বিরচিত ঐতিহাসিক উপন্যাস সোণাবিবি

युना ।।। । (न फ् छोका।

তেনা বাজিল বাজালী রমণী; ইনি সোণারগায়ে রাঞ্জ রিয়াছেন; দৈন্ত-চালনা করিয়াছেন; শত্রর আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইবার পথ না পাইয়া অবরুদ্ধ দোণাকুগুহুর্গে অবশেষে স্বহস্তে আগত্তণ লাগাইয়া তাহাতে পুড়িয়া ইতিহাসে অমর হইয়া আছেন।

Thrill and sensation abound in every page; and the patriotic reader follows the hero with sympathy till the end. The author deserves to be complimented on his success. - The Indian Daily News

This is a historical romance by Shashi Bhusan Biswas, who occupies a high place in Bengah literature to the The author's researches in the annals of the period are praiseworthy. He has pointed out many of the mistakes of European historians. His character painting is excellent, and the story he has woven around them and the well known historical events is stirring and highly interesting. Moreover he has brought to light many obscure points in the history of Bengal. In 'Shona Bibi' Bengal has a heroine of the type of Rani Durgabati or Chand Bibi. What Bengali is there who would not therefore read her history?—The Amrita Bazar Patrika.

কৌভুকাবহ উপন্তাস আক্রেখ্য মূল্য ১১ এক টাকা।

এই বাংলারই মল্লভূমিতে বাঙালী বামাদৈন্তের সমাবেশ পাঠ করিয়া মোহিত হইবেন।

hand. The idea is to deliniate the Triumph of Love which gives life to a portrait. The venue of the story, as before, is in Bengal, but of a much earlier period. The characters are very skillfully painted and story woven around them is highly interesting. The childlike simplicity of Princess Bibhasa, the very naturelike pettilence and jealousy of her sister-in-law, raised from the ranks to the throne, her heroic devotion to her husband, the faith of Bibhasa's hand-maidens, the all pervading and engrossing love of the hero. are points which cannot but appeal to every lover of fiction. The language is simple, but chaste and elegent. The style is graceful and the colouring vivid.—The Indian Empire.

বর্ত্তমান যুদ্ধ ও আমাদের কর্ত্তব্য

মূল্য । ০ চারি আনা।

The author has already established his fame in the field of Bengali Literature as a popular novelist. The present product on also heightens his fame, as he has successfully shown what sacrifice the Bengalis ought to make. We recommend the book to all patriots interested in the welfare of their motherland.—The Century Review.

শশীবাবুর প্রণীত ভারতের বায়ুকোণে

আফগানস্থান, বেলুচিস্থান, পারস্য ও মধ্য এসিরার বিস্তারিত ভৌগলিক ও ঐতিহাসিক বিবরণ ও বর্ণনাপূর্ণ। বহুবিধ ছবি, ম্যাপ ও প্ল্যান সম্বালত। যন্ত্রস্থ।

শশীবাবুর অক্যান্য পুস্তক।

Survey Acts ৫; পরিমাপ-পদ্ধতি ১; সারবে ও সেটেলমেণ্টদর্পণ ৮৯/০; প্রজান্বত্ব আইন ও তাহার ইতিহাস ১; বৌ (সচিত্র)
১০/০; সমানে সমান (প্রহসন) । ।

উদ্ধিত পুস্তক সকল এবং সকলপ্রকার নাটক নভেল, স্থল ও কলেজ পাঠ্য পুস্তকাদি আমার দোকানে বিক্রন্তর । মফঃস্বল হইতে অর্ডার আসিলে আমি তৎক্ষণাৎ সেই পুস্তক সরবরাহ করি।

> শ্ৰীহিরথায় বিশ্বাস পুত্তক বিক্রেতা ও প্রকাশক। ৪৫নং কলেজ খ্রীট, কলিকাতা।